**Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы**

Название программы:

«Мир информатики»

Информация о программе:

1.1. Направленность (профиль) программы «Мир информатики» имеет научно-техническую направленность. Вовлечение учащихся в инновационную деятельность объединения, учреждения.

численность лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ:

206

численность лиц, обучающихся по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения:

0

Название программы:

«Авиамоделирование»

Информация о программе:

Образовательная программа Авиамоделирования составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей и развития творческого потенциала, обучающихся через занятия авиамоделированием.

численность лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ:

228

численность лиц, обучающихся по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения:

0

Название программы:

«Умелые руки»

Информация о программе: Направленность программы – художественная.

Актуальностью программы- это наиболее массовая форма привлечения учащихся к творчеству.

численность лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ:

396

численность лиц, обучающихся по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения:

0

Название программы:

«Начальное техническое моделирование»

Информация о программе:

Занятия начальным техническим моделированием являются одним из вариантов содержательного отдыха детей. Всё это в конечном результате способствует всестороннему развитию личности.

численность лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ:

198

численность лиц, обучающихся по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения:

0

Название программы:

«Юный техник»

Информация о программе:

Тема инновационной деятельности: «Системный подход к развитию мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных и образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства».

численность лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ:

264

численность лиц, обучающихся по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения:

0

Название программы:

«Юный конструктор»

Информация о программе:

Формирование художественно-творческих способностей детей является актуальной задачей в дополнительном образовании.

численность лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ:

286

численность лиц, обучающихся по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения:

0

Название программы:

«Веселая мастерская»

Информация о программе:

Программа Веселая мастерская – уникальна сфере образования, которая объединяет воспитание, обучение и развитие.

численность лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ:

148

численность лиц, обучающихся по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения:

0

Название программы:

«Робототехника»

Информация о программе:

По содержанию тем программа является базовой площадкой для более углубленного изучения робототехники.

численность лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ:

176

численность лиц, обучающихся по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения:

0

Название программы:

«Шахматист»

Информация о программе:

Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития учащихся, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

численность лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ:

132

численность лиц, обучающихся по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения:

0