

Краткие характеристики дополнительных образовательных программ

№	Название программы	Цели программы	Основные задачи	Возраст обучающихся	Срок реализации
1	«Робототехника»	Является развитие научно-технических способностей, обучающихся в процессе проектирования, моделирования, конструирования и программирования с использованием конструктора LEGO MINDSTORMS.	<p>Обучающие: дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств; научить приемам сборки и программирования робототехнических устройств; сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;</p> <p>Развивающие: развивать творческую инициативу и самостоятельность; развивать психофизиологические качества воспитанников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном, развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.</p> <p>Воспитательные: воспитание культуры общения со сверстниками и педагогами, формирование чувства ответственности, Воспитывать умение работать в коллективе</p>	8 - 16 лет	1 год
2	«Шахматист»	Освоение детьми начального этапа шахматной игры,	Ознакомление детей с элементарными правилами игры в	7 - 14 лет	1 год

		развитие интеллектуальных и волевых способностей ребенка в процессе обучения шахматной игре.	шахматы; Сведения об истории происхождения шахмат; Ознакомление с этическими нормами шахматной игры; Умение рационально организовать свободное от учебной деятельности время; Воспитание волевых качеств личности: умение сосредоточиться в игре, культура поведения по отношению к соперникам и товарищам по команде, самоконтроль. Развитие наглядно-образного мышления Реализация творческого потенциала детей Развитие памяти, внимания		
3	«Веселая мастерская»	1. Реализация интересов детей и подростков в познании и художественном творчестве через занятия прикладного искусства. 2. Развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение историческим краеведением, историей родного края. 3. Формирование общей культуры личности, привитие обучаемым этических и нравственных норм поведения через знакомство с правилами этикета. 4. Создание условий для всестороннего интеллектуального и	<i>Образовательные:</i> обучение приемам работы с инструментами; обучение умению планирования своей работы; обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств материалов, используемых в работе; обучение приемам самостоятельной разработки поделок. <i>Развивающие:</i> развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала; развитие образного мышления и воображения; создание условий к саморазвитию учащихся; развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира. <i>Воспитательные:</i>	6 – 14 лет	2 года

		эстетического развития детей в процессе овладения приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.	воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание аккуратности; экологическое воспитание обучающихся; развитие любви к природе.		
4	«Мир информатики»	Формирование у обучающихся умения владеть компьютером на уровне пользователя и подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с историей развития ПК; - изучить основы IT-технологий; - обучить способам разработки компьютерной программы; - научить пользоваться персональным компьютером; - познакомить с устройством персонального компьютера; - научить создавать и обрабатывать текстовую и графическую информацию. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие памяти, воображения, внимания, технического и пространственного мышления; - создать условия для саморазвития учащихся; - развить интерес у обучающихся к инженерно-техническим профессиям; - развитие навыков самостоятельной работы; - вовлечение учащихся в инновационную деятельность объединения, учреждения. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать познавательный интерес и осознанную 	12-18 лет.	2 года

			<p>мотивацию к занятиям компьютерной технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать волевые качества, стремление к победе; - воспитать чувство самоконтроля, бережного отношения к учебно-материальной базе; - воспитать чувство патриотизма и любви к своей Родине; - воспитать уважение к труду и людям труда. 		
5	«НТМ»	<p>Формирование интереса к техническому творчеству, развитие конструкторских задатков и способностей, расширение политехнического кругозора.</p>	<p>Обучающие: ознакомить с разными видами и свойствами бумаги; изучить базовые формы бумаги; сформировать начальные технические знания; обучить приемам работы с инструментами и приспособлениями и; изучить конструкции основных типов моделей: авто-, авиа- и судомодели; обучить приемам построения моделей.</p> <p>Развивающие: способствовать развитию у детей элементов графической грамотности; способствовать формированию образного, пространственного мышления; способствовать развитию творческих способностей (фантазии, воображения); способствовать развитию изобразительности и</p>	7-11 лет	1 год

			<p>устойчивого интереса к техническому творчеству; способствовать развитию волевых качеств (настойчивость, целеустремленность, решительность).</p> <p>Воспитательные: способствовать воспитанию уважения к полезному труду; содействовать решению задач трудового воспитания (гигиена труда, культура и т.д.); способствовать воспитанию чувства патриотизма, выполняя модели российской техники; способствовать воспитанию усидчивости и аккуратности.</p>		
6	«Авиамоделирование»	Создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся средствами спортивно-технического моделирования, активизации их познавательной деятельности, возможности самореализации и самоопределения.	<p>Формирование специальных знаний, умений и навыков в области авиамоделирования; обучение приемам конструирования авиамodelей различных классов через создание простейших летающих моделей;</p> <p>обучение технологической обработке различных конструкционных материалов, принципам подготовки модельной техники и спортсменов к соревнованиям;</p> <p>формирование умений планировать работу, рационально распределять время, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других</p>	10 – 17 лет	1 год

			обучающихся.		
7	«Юный техник»	<p>Формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:</p> <p>а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда</p> <p>б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,</p> <p>в) формирование картины мира.</p>	<p>Формирование у обучающихся целостной картины мира на основе знаний предмета «Информатика» и «Лего-конструирования»; обучение знаниям, умениям, навыкам в области «Лего-конструирования»; усвоение обучающимися понятий и терминологий в области «Информатика» и «Лего-конструирования». развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию; развитие ведущих психологических навыков; развитие пространственного воображения, художественного вкуса; развитие памяти, внимания, совершенствование мелкой моторики рук, активизация мыслительных процессов;</p>	11-17 лет	1 год
8	«Умелые руки»	<p>Реализация интересов детей и подростков в познании и художественном творчестве через занятия прикладного искусства.</p> <p>Развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение историческим краеведением, историей родного края.</p> <p>Формирование общей культуры личности, привитие обучаемым</p>	<p><i>Образовательные:</i> обучение приемам работы с инструментами; обучение умению планирования своей работы; обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств материалов, используемых в работе; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.</p> <p><i>Развивающие:</i> развитие у детей художественного вкуса и творческого</p>	6 – 17 лет	1 год

		<p>этических и нравственных норм поведения через знакомство с правилами этикета. Создание условий для всестороннего интеллектуального и эстетического развития детей в процессе овладения приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.</p>	<p>потенциала; развитие образного мышления и воображения; создание условий к саморазвитию учащихся; развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира. <i>Воспитательные:</i> воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание аккуратности; экологическое воспитание обучающихся; развитие любви к природе.</p>		
9	«Юный конструктор»	<p>Формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:</p> <p>а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,</p> <p>б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей,</p>	<p>Знакомство детей с основными геометрическими понятиями, обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе, сформировать умение учиться.</p> <p>формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, обучение различным приемам работы с бумагой,</p>	12-18 лет	1 год

		познавательных мотивов деятельности, в) формирование картины мира.	применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.		
--	--	--	---	--	--