МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Курчалоевского центра детско-юношеского технического творчества»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
Дата: 2026.06.05 18:14:16 +03'00'

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
« Мы чемпионы...»

Направленность программы- физкультурно-спортивная
Уровень программы - базовый

Возрастная категория: 14-17 лет
Срок реализации : 12 дней

Составитель
педагог дополнительного образования:
Джеберханов Адам Аитович

город Курчалой ,
2026г.

Содержание программы

№	Раздел	Стр.
I.	**Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**	3
1.1.	Нормативно правовая база.	3
1.2.	Направленность программы	3
1.3.	Уровень освоения программы	3
1.4.	Актуальность программы	3-4
1.5.	Отличительные особенности программы	4
1.6.	Цель и задачи программы	4
1.7.	Категория учащихся	4-5
1.8.	Сроки реализации и объем программы	5
1.9.	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	5
1.10.	**Планируемые результаты освоения программы**	5-7
2**.**	**Раздел 2. Содержание программы**	8
2.1	Учебный (тематический) план	8-12
2.2	Содержание учебного плана	12-13
3.	**Раздел 3.** Формы аттестации и оценочные материалы.	14-15
4	**Раздел 4.** Комплекс организационно-педагогических условий.	16
4.1	Материально-технические условия реализации программы.	12
4.2	Кадровое обеспечение программы.	16
4.3	Учебно-методическое обеспечение.	16-22
4.4	Список литературы	22
5.	Приложение №1 Календарный учебный график	24-34

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Нормативно правовая база. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена согласно:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07 2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3.Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

4.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

6.Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».

7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);

8.Положение о ДООП.

1.2 Направленность программы - физкультурно-спортивная.

1.3Уровень освоения программы: базовый

Работа кружка предусматривает: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке к олимпиаде и укреплению здоровья обучающихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

1.4 Актуальность программы краткосрочная программа способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей детей, их умению действовать в коллективе и одновременно принимать самостоятельные решения. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа обучающихся к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Новизна программы заключается в комплексности планирования, обобщении передового опыта.

Педагогическая целесообразность спортивные игры оказывают огромное воспитывающее воздействие на занимающихся. Спортивный коллектив становится активным фактором формирования сознательной дисциплины, морально-волевых качеств личности.

1.5 Отличительные особенности данной образовательной программы от существующих в этой области заключаются в том, что она рассчитана на обучающихся, которые никогда не занимались в спортивной секции. Специфика предлагаемой деятельности детей обусловлена тем, что, занимаясь определенным видом спорта, обучающиеся занимаются общефизической подготовкой, это предусмотрено при занятиях любым видом спорта. Однако общефизические упражнения, используемые при проведении учебных тренировок, создают дополнительную нагрузку на организм ребенка, требуют от него дополнительных физических усилий. Проведение общефизической подготовки в форме

занятий по плаванию создает дополнительные возможности для совершенствования разносторонней физической подготовленности ребят.

1.6 Цель и задачи программы.

Целью программы является формирование и развитие навыков разносторонней общефизической и физической подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей, а также воспитание морально- этических и волевых качеств, формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям по футболу и здоровому образу жизни.

Образовательные:

-приобретение специальных знаний , что дает возможность осмысленно применять их в учебном процессе на практике и укреплять интерес к занятиям по в старших классах на должном технико-тактическом уровне;

- освоение и совершенствование техники и тактических действий;

-формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

-формирование знаний по правилам игры, навыкам простейшего судейства, правилам соревнований.

Оздоровительные:

-развитие основных физических качеств и способностей (кондиционных и координационных);

-укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма, содействие нормальному физическому развитию.

-формирование умения длительно сохранять правильную осанку в процессе разнообразных видов двигательной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание интереса и потребности в систематических занятиях ;

- воспитание гигиенических навыков и правильного режима;

-воспитание дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы, честности и отзывчивости;

-содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов, активной, творчески мыслящей личности;

1.7 Категория обучающихся.

Программа рассчитана на детей 14-17 лет.

Группа комплектуется из обучающихся, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.8 Сроки реализации объем программы.

Срок реализации программы - 12 дней. Объем программы – 36 ч.

1.9 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 12 человек.

Режим занятий: - занятия проводятся 6 раз в неделю по 3 академических часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 5 минут.

1.10 Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы обучающиеся должны получить личностные, метапредметные результаты по предметной олимпиаде..

Личностные результаты*:*

- ответственно относиться к учению;

- осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, языку, религии;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми и сотрудничестве со сверстниками;
-осознанно относится к собственным поступкам;
-личностные результаты освоения программного материала проявляются в следующих областях культуры.

Метапредметные результаты:

-уметь самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
-уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
-владеть основами самоконтроля, самооценки;
-уметь работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласованных позиций и учета интересов;
-уметь формулировать, аргументировать и отстаивать свое умение;

Предметные результаты:

-приобретение специальных знаний по физической культуре, что дает возможность осмысленно применять их в учебном процессе на практике и укреплять интерес к занятиям ФК в старших классах на должном технико-тактическом уровне;
- освоение и совершенствование техники и тактических действий;

Раздел 2. Содержание программы. **2.1 Учебный (тематический) план**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел I. Основы знаний.					
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		Входной
1.2.	Инструктаж по заполнению бланков теоретической части олимпиады. Домашнее задание.	2	1	1	Наблюдение, коррекция, тестирование
1.3.	Физические качества спортсмена, физическая подготовка и подготовленность, двигательных способностей. Формы организации занятий.	2	1	1	Наблюдение, коррекция, тестирование
1.4.	Средства и методы повышения уровня физической подготовленности, методы измерения уровня	2	1	1	Наблюдение, коррекция, тестирование
1.5.	Охрана труда на занятиях по футболу, причины травматизма и их предупреждение.	2	1	1	Наблюдение, коррекция, тестирование
Раздел II. Способы двигательной (физкультурной) деятельности.					

2.1.	Вредные привычки – определение, влияние на организм, способы борьбы.	2	1	1	Наблюдение, коррекция
2.2.	Волейбол – техника безопасности во время проведения занятий по волейболу и соревнований, правила игры, история развития волейбола в мире и России. .	2	1	1	Наблюдение, коррекция
2.3.	Баскетбол – техника безопасности во время проведения занятий по баскетболу и соревнований, правила игры, история развития баскетбола в мире и России.	2	1	1	Наблюдение, коррекция
2.4.	Известные советские и российские баскетболисты и тренеры, техника и тактика игры.	2	1	1	Наблюдение, коррекция
Раздел III. Специальная подготовка техническая.					
3.1.	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	2	1	1	Наблюдение, коррекция соревнование
3.2.	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	2	1	1	Наблюдение, коррекция
Раздел IV. ОФП.					
4.1.	Теория и методика физической культуры и спорта – решение тестов с прошлых олимпиад, включающих вопросы теории и методики физической культуры и спорта, всех изученных видов спорта,	2	1	1	Наблюдение, коррекция
Раздел V. Соревнования. Контрольные задания.					
5.1.	Теория и методика физической культуры и спорта	2	1	1	Наблюдение, коррекция,соревнование
5.2.	Сдача контрольных нормативов.	2	1	1	
	Итого:	36	18	18	

2.2 Содержание учебного плана

1.Теоретическая часть*:* Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.

Практическая часть: Проверка правильности заполнения бланков.Работа над ошибками.

2.Теоретическая часть: Физические качества спортсмена, физическая подготовка и подготовленность, средства и методы повышения уровня физической подготовленности, методы измерения уровня двигательных способностей. Формы организации занятий.

Практическая часть*:* Развитие быстроты и координации: различные виды челночного бега, ускорения из разных стартовых положений, бег «ёлочкой».

***3.Теоретическая часть**:* Самоконтроль, виды самоконтроля, дневник самоконтроля, самоконтроль своих физических качеств. Осанка человека, определение, её формирование и профилактика нарушений: сколиозы, кифозы, лордозы, плоская спина, плоскостопие. Способы оценки осанки

4.Теоретическая часть. Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».

Влияние занятий физическими упражнениями на развитие и здоровье обучающегося.

Практическая часть: Развитие скоростной выносливости – бег 400 м в зале.

***5.Теоретическая часть**:* Режим дня – определение, учёт возрастных особенностей при составлении распорядка дня, последствия нарушений режима. Здоровое питание – сбалансированное питание, здоровая пища, калорийность. Лёгкая атлетика – техника безопасности во время проведения занятий по лёгкой атлетике и соревнований, виды, классификация, правила соревнований, лучшие спортсмены, достижения, сензитивные периоды развития физических качеств, средства тренировки в лёгкой атлетике и способы оценки развития двигательных способностей.

Практическая часть: Развитие скоростной выносливости – бег 400 м в зале.

***6.Теоретическая часть**:* Вредные привычки – определение, влияние на организм, способы борьбы. Волейбол – техника безопасности во время проведения занятий по волейболу и соревнований, правила игры, история развития волейбола в мире и России, известные советские и российские спортсмены и тренеры, техника и тактика волейбола.

Практическая часть: Технические приёмы волейбола – прямая подача мяча в зоны.

***7.Теоретическая часть**:* Вредные привычки – определение, влияние на организм, способы борьбы. Волейбол – техника безопасности во время проведения занятий по волейболу и соревнований, правила игры, история развития волейбола в мире и России, известные советские и российские спортсмены и тренеры, техника и тактика волейбола.

Практическая часть: Технические приёмы волейбола – прямая подача мяча в зоны.

***8.Теоретическая часть**:* Баскетбол – техника безопасности во время проведения занятий по баскетболу и соревнований, правила игры, история развития баскетбола в мире и России, известные советские и российские баскетболисты и тренеры, техника и тактика игры.

***Практическая часть**:* Технические приёмы баскетбола – двойное обведение стоек с забиванием на два шага, двойное обведение центрального круга и забивание на два шага.

***9.Теоретическая часть**:* Футбол – техника безопасности во время проведения занятий по футболу и соревнований, правила игры, история развития футбола в мире и России, известные футбольные клубы и команды, знаменитые футболисты и тренеры.

***Практическая часть**:* Технические приёмы футбола – обведение стоек и забивание в ворота, бег «ёлочкой» и забивание в ворота.

Раздел II. Способы двигательной (физкультурной) деятельности.

10.Теоретическая часть: Гимнастика – техника безопасности во время проведения занятий **по** гимнастике и соревнований, разминка, сензитивные периоды развития гибкости, способы развития подвижности в суставах, стретчинг, техника выполнения гимнастических упражнений.

Практическая часть: Техника выполнения акробатических упражнений – требования к технике выполнения отдельных упражнений, разминка, выполнение упражнений со страховкой, совершенствование техники выполнения акробатических упражнений.

Раздел IV. ОФП.

***11.Теоретическая часть**:* Теория и методика физической культуры и спорта – решение тестов с прошлых олимпиад, включающих вопросы теории и методики физической культуры и спорта, всех изученных видов спорта, режима дня, самоконтроля, правильного питания, сохранения и укрепления здоровья, формирования осанки, форм занятий и средств по самосовершенствованию и методов оценки своих физических кондиций.

***Практическая часть**:* Техника выполнения акробатических упражнений – совершенствование акробатической комбинации.

Раздел V. Соревнования. Контрольные задания.

Теория:Итоговое занятие. **Практика:** Проверка техники выполнения акробатических упражнений – разминка, интенсивная растяжка, выполнение упражнений со страховкой, совершенствование техники выполнения акробатически. Сдача нормативов.

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы.

Критерии оценивания подготовленности и нормы оценки знаний обучающихся .

Подведение итогов по результатам освоения материала программы проходит в форме открытых, итоговых занятий, а также в условиях соревнований.

Программой предусмотрено проведение испытаний по следующим контрольным нормативам с целью выявлений уровня физической подготовленности занимающихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на физическую подготовленность

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки - это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки - это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Оценка успеваемости по физической культуре в обучающихся включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний (устный опрос), степень владения двигательными умениями и навыками (демонстрация техники выполнения двигательного действия), выполнение учебных нормативов (контрольное тестирование физической подготовленности).

Показатели и критерии личностного развития детей в процессе освоения дополнительных образовательных программ.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
1. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Способность нести ответственность за порученное дело, умение вести себя	**Высокий уровень** - выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.	Наблюдение Анкетирование Тестирование
		Средний уровень - выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	
		Низкий уровень - неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	

2. Нравственность, гуманность	Отношение к другим людям	**Высокий уровень** - доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям	Наблюдение Анкетирование Тестирование
		Средний уровень - доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	
		Низкий уровень - помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромен, со сверстниками бывает груб.	
3. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие детей в освоении образовательной программы	**Высокий уровень** – посещает занятия с удовольствием, внешнего контроля нет	Наблюдение Анкетирование Тестирование
		Средний уровень – посещает занятия с удовольствием, но иногда требуется контроль со стороны родителей, педагога	
		Низкий уровень - интерес продиктован извне (родители)	

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса

- помещение: спортзал, футбольное поле стадиона.

Спортивный инвентарь:

- ворота футзальные;
-мяч соревновательный;
- мяч футбольный тренировочный;
- мяч набивной;
- фишки тренировочные;
-сетка футзальная, гандбольная;
-манишки тренировочные.

4.2. Кадровое обеспечение

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки педагога соответствует Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования»

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№	Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	Инструктивное занятие.	Беседы	Словесные Теория Практика
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Инструктивное занятие.	Инструкция по ТБ	Теория Практика

3.	Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	Индивидуальные и групповые действия.	Учебные и дидактические пособия	Практика
4.	Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	Инструктивное занятие, тренировка	Методическое пособие, мячи	Теория Практика
5.	Режим дня – определение, учёт возрастных особенностей при составлении распорядка дня, последствия нарушений режима. Здоровое питание – сбалансированное питание, здоровая пища, калорийность. способностей	Индивидуальные и групповые действия.	Учебные и дидактические пособия	Практика
6.	Волейбол – техника безопасности во время проведения занятий по волейболу и соревнований, правила игры, история развития волейбола в мире и России, известные советские и российские спортсмены и тренеры, техника и тактика волейбола.	Индивидуальные и групповые действия.	Мячи волейбольные, секундомер, свисток	Теория Практика
7.	Вредные привычки – определение, влияние на организм, способы борьбы. Волейбол – техника безопасности во время проведения занятий по волейболу и соревнований, правила игры, история развития волейбола в мире и России, известные советские и российские спортсмены и тренеры, техника и тактика волейбола.	Объяснение, тренировка	Учебные и дидактические пособия	Практика
8.	Баскетбол – техника безопасности во время проведения занятий по баскетболу и соревнований, правила игры, история развития баскетбола в мире и России, известные советские и российские баскетболисты и тренеры, техника и тактика игры.	Объяснение, тренировка	Мячи баскетбольнве, секундомер, свисток	Теория Практика
9.	Футбол – техника безопасности во время проведения занятий по футболу и соревнований, правила игры, история	Индивидуальные и групповые действия.	Мячи футбольные, секундомер, свисток	Практика

	развития футбола в мире и России, известные футбольные клубы и команды, знаменитые футболисты и тренеры.			
10.	Гимнастика – техника безопасности во время проведения занятий **по** гимнастике и соревнований, разминка, сензитивные периоды развития гибкости, способы развития подвижности в суставах, стретчинг, техника выполнения гимнастических упражнений.	Объяснение, тренировка	Мячи футбольные, секундомер, свисток. Учебные и дидактические пособия	Теория Практика
11.	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	Индивидуальные и групповые действия.	Мячи футбольные, секундомер, свисток	Практика
12.	Итоговое занятие	Объяснение, тренировка	Мячи футбольные, секундомер, свисток	Теория Практика

i. Список литературы для педагога:

2. Внеурочная деятельность учащихся. «Футбол». Работаем по новым стандартам. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов., М.: Просвещение, 2011.
3. Общеразвивающие упражнения. И.П. Залетаев, С.А. Полиевский. Москва: «Физкультура и спорт», 2002.
4. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2, 3-е изд. - М.: Просвещение (Стандарты второго поколения), 2010.

Список литературы для детей и родителей:

5. 1.Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
6. 2.Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ). Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 (ред. от 05.09.2019г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Интернет ресурсы:

7. . http://www.teoriya.ru/
8. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". http://www.teoriya.ru/journals/.
9. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" http://www.teoriya.ru/fkvot/
10. http://lesgaft-notes.spb.ru/.
11. http://spo.1september.ru/urok/

Приложение №1

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время	Время занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Место проведения
	Раздел I. Основы знаний.						
1.	10.06.	**14:00-16:10**	Инструктивное занятие, тренировка, игра	3	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Текущий	МБУ ДО «Майртупская СШ №2»
2.	11.06.	**14:00-16:10**	Индивидуальные и групповые действия.	3	Инструктаж по заполнению бланков теоретической части олимпиады. Домашнее задание.	Текущий	МБУ ДО «Майртупская СШ №2»
3.	13.06.	**14:00-16:10**	Инструктивное занятие, тренировка, игра	3	Физические качества спортсмена, физическая подготовка и подготовленность, двигательных способностей. Формы организации занятий.	Текущий	МБУ ДО «Майртупская СШ №2»
4.	15.06	**14:00-16:10**	Индивидуальные и групповые действия.	3	Средства и методы повышения уровня физической подготовленности, методы измерения уровня	Текущий	МБУ ДО «Майртупская СШ №2»
5.	**16.06**	**14:00-16:10**	Инструктивное занятие, тренировка, игра	3	Охрана труда на занятиях по футболу, причины травматизма и их предупреждение.	Текущий	МБУ ДО «Майртупская СШ №2»
6.	**17.06.**	**14:00-16:10**	Индивидуальные и групповые действия.	3	Знакомство с правилами олимпиадных заданий	Текущий	МБУ ДО «Майртупская СШ №2»
7.	**18.06.**	**14:00-16:10**	Инструктивное занятие, тренировка, игра	3	Инструктаж по заполнению бланков теоретической части олимпиады. Домашнее задание.	Текущий	МБУ ДО «Майртупская СШ №2»
8.	19.06	**14:00-16:10**	Индивидуальные и групповые действия.	3	Физические качества спортсмена, физическая подготовка и подготовленность, двигательных способностей. Формы организации занятий.	Текущий	МБУ ДО «Майртупская СШ №2»
9.	20.06.	**14:00-16:10**	Инструктивное занятие, тренировка, игра	3	Влияние занятий физическими упражнениями на развитие и здоровье обучающегося.	Текущий	МБУ ДО «Майртупская СШ

							№2»
10.	**22.06.**	**14:00-16:10**	Индивидуальные и групповые действия.	3	Основные системы организма: рост, сердечнососудистая, нервная, дыхательная.	Текущий	МБУ ДО «Майртупская СШ №2»
11.	**23.06.**	**14:00-16:10**	Инструктивное занятие, тренировка, игра	3	Мышечная система, костно-связочный аппарат.	Текущий	МБУ ДО «Майртупская СШ №2»
12.	24.06	**14:00-16:10**	Индивидуальные и групповые действия.	3	Режим дня – определение, учёт возрастных особенностей при составлении распорядка дня, последствия нарушений режима. способностей.	Текущий	МБУ ДО «Майртупская СШ №2»