МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»)

МУ «Курчалойн к1оштан дешаран урхалла»
Куршлойн тIедузу дешаран муниципальни бюджетан дешаран хьукмат
«Куршлойн берийн-кегирхойн технически кхолларалин центр»
(МБУ ДО «Куршлойн берийн-кегирхойн технически кхолларалин центр»)

Утверждаю:
И.о. директора МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»
_____М.У.Хасханова
«01» 01 2026 г

Отчёт о результатах самообследования по состоянию на 1 январь 2026г.

г. Курчалой
2026г.

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Чеченской Республики, Уставом Центра, внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра в целом по следующим позициям:
  - организация учебного процесса;
  - содержание и качество подготовки обучающихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- работа с родителями;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» (далее Учреждение). Сокращенное наименование МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ». Учредителем Учреждения является: МУ «Отдел образования» Курчалоевского района. Учреждение расположено по адресу: 366319, Чеченская Республика, Курчалоевский район, г. Курчалой, ул. Берса-Шейха 3

Руководитель Центра и его заместители:

- директор – Мицаева Таи Магомедовна;

- заместитель директора – Хасханова Марьям Умаровна;
- заместитель директора по ИКТ – Эльсаев Асхаб Мусамбиевич;

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» является Устав, утвержденный приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района от «26» августа 2015 №170

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 20Л02 № 0000886 Регистрационный № 2524 от 04 февраля 2016 года,
Срок действия лицензии – бессрочная.

Нормативными актами Центра являются:
- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:
- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

4. Структура и система управления учреждением

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное

руководство осуществляется директором, его заместителями. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Образовательная деятельность.

5.1. Характеристика программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

- Типовые программы, утвержденные Минобрнауки РФ, и рекомендованные Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России в качестве примерной профилю той или иной образовательной области. Данные программы ориентированы на достижение детьми стандарта в уровне освоения знаний, умений и навыков, применяется соответствующая форма проведения промежуточной и итоговой аттестации - зачет, экзамен, творческая работа и т.д.

- Модифицированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных

и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

 Образовательные программы полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- дискуссии
- конференции
- лекции
- экскурсии
- туристические походы
- концерты
- учебно-ролевые игры
- соревнования
- проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план предусматривает реализацию в организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество которых в 2025 году составляет 10, следующих направленностей:

Художественная - представлена творческим объединением: «В мире книг».

Цели направленности:

 Формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия.

 Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.
Срок реализации программы данной направленности 1 год.

Техническая - представлена творческими объединениями: «Робототехника», «IT- технологии».

Цели направленности:

- Обучение основам робототехники и программирования**.**
- Формирование интереса к техническим видам творчества**.**
- Развитие конструктивного мышления
- Развитие инженерного мышления.
- Формирование навыков компьютерной грамотности**.**
- Воспитание социально-значимых качеств личности**.**

Срок реализации программ данной направленности 1 год.

Социально-гуманитарная -представлена творческим объединением «Реальная математика», «Шаг за шагом», «Русский язык с увлечением «Избранные вопросы математики», «Сложные вопросы обществознания», «ОБЗР»

Цели направленности:

 освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Срок реализации программ данной направленности 1 год.

Физкультурно-спортивная – представлена творческими объединениями «Шахматист».

Цели направленности:

 воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Также в ноябре 2025 году были внедрены программы по подготовке обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиаде школьников по следующим предметам: биология, физика, математика, русский язык, физическая культура, ОБЗР. Работа проводилась с учащимися, набравшими наибольшее количество баллов на муниципальном этапе олимпиады. Педагоги дополнительного образования применяют следующие формы работы по

подготовке обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

1. Подготовка по предметам (занятия).
2. Изучение тем на занятиях, выходящих за рамки школьной программы (углубленное изучение).
3. Включение в занятия олимпиадных заданий высокой и повышенной трудности.
4. Повторение разделов школьных предметов, изученных ранее.
5. Тренинги по решению олимпиадных заданий.
6. Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете).
7. Решение задач и заданий повышенного уровня.

В 2025 – 2026 учебном году в региональном этапе приняли участие 17 обучающихся. Результаты по ОБЗР: Победитель – 1 чел., призеров – 2 чел. Результаты по физической культуре: победители – 6 чел. Результаты по биологии – участие. Результаты по русскому языку – 1 призёр. Результаты по русской литературе – 1 победитель.

Учебный план организации определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также, их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

Учебный план предусматривает проведение **следующих видов диагностики:**

- диагностика уровня достигнутых результатов по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- диагностика уровня физической и технической подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической и художественной направленности;

Диагностика уровня достигнутых результатов проводится с учетом направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по следующим показателям:

- **теоретическая подготовка по программе** (диагностика уровня владения знаниями по направлению образовательной деятельности,

осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).

- **практическая подготовка по программе** (анализ опыта деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий и т.п.).
- **творческие навыки (**уровень выполнения творческих заданий, привнесение в работу новых идей).

Режим работы

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе Центра и образовательных организаций района, с которыми заключены договоры об эксплуатации помещений. Возраст обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет.

Начало занятий и продолжительность учебного года:

- для групп первого года обучения начало занятий с 15 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель.

Продолжительность занятий

Численный состав творческого объединения определяется Уставом МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» и количеством мест. Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, года обучения. В неделю учебная нагрузка составляет: для групп 1 года обучения – не более 4 часов; для групп 2 и последующих лет обучения - не более 6 часов; Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий детей в организации в учебные дни, как правило, не должна превышать 2 часа. Продолжительность одного занятия без перерыва может для детей младшего школьного возраста – 30-40 минут, для детей среднего и старшего возраста – 40-45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 5 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом детского объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их.

Реализация программ по направленностям

Художественная	1
Социально-гуманитарная	11
Техническая	2
Физкультурно-спортивная	1
Итого:	15

Количество групп

Художественная	14

Социально-гуманитарная	110
Техническая	32
Физкультурно-спортивная	20
Итого:	172

Организация учебного процесса

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становлению творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.
Деятельность учреждения направлена на:

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического. трудового воспитания детей;

-выявление и развитие творческого потенциала детей;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;

-адаптацию детей к жизни в обществе;

-формирование общей культуры детей;

-организацию содержательного досуга детей.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.
Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденному расписанию, учебных планов, и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

В учреждении ведется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

В образовательной организации установлен основной режим работы на 2025гг.: с 15. 09.2025 по 31.05.2026г. реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с 01.06. по 31.08.2026г. организация иных видов образовательной деятельности- летние школы с дневным пребыванием.
Функционирование здания установлено в период с понедельника по субботу с 09.00 до 18.00.

Учебный процесс в группах организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования директора или заместителя директора. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-

воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования. Проведение любых мероприятий за пределами учреждения осуществляется на основании приказа директора при предоставлении в письменной форме полной информации о мероприятии.

МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» реализует основные задачи образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, основой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию. В 2025 году образовательный процесс реализуется по 15 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (172 групп)

Каждая из дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении обучающихся.

Недостатки:

 не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Выводы:
 все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
 программы рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом Центра и соответствуют программе деятельности учреждения.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

5.2. Характеристика контингента обучающихся

Количество учебных групп

№	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей	В % отношении
1.	Физкультурно-спортивная	1	20	300	12%
2.	Художественная	1	14	210	9%
3.	Социально-гуманитарная	11	110	1650	63%
4.	Техническая	2	32	420	16%
	Всего:	**15**	**172**	**2580**	100%

Анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6. Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.

6.1.Организация мероприятий.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки и

др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, выставок

Центр реализует:

- Районные мероприятия в соответствии с районным планом массовых мероприятий. Разработаны положения по всем мероприятиям. Следует отметить достаточно большую работу с каждым учреждением, заинтересованность детей и педагогов, а также родителей в результатах участия в конкурсах различного уровня.
- Система мероприятий разного уровня по направленностям деятельности (районные, республиканские, всероссийские и международные):

Стабильные результаты участия в мероприятиях районного уровня.

№	Наименование мероприятия	Сроки провед.	Кол-во участник.	Результат
1	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества Заявка отправлена 17.02.2025г.	17.02.2025г.	10	Диплом 1 и 2 степени
2	Региональный конкурс рисунков на тему: «ВОВ.80 летие»	22.02.2025г	2	участие
3	Чемпионат по робототехнике СКФО «Robo - shows 2025: город, который объединяет»	26.04.2025г.	4	Участие
4	Международный фестиваль состязаний в области искусств	25.05.2025г..	15	Диплом 1 степени
5	Региональный конкурс-игра «Знатоки Ислама»	03.06.2025г.	4	2 место
6	Всероссийский конкурс «Сделай сам»	15.09.2025г.	12	Диплом 1 степени
7	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Мастер слова»	26.11.2025г.	1	1 место
8	Республиканский конкурс «Я знаю свой регион»	28.11.2025г.	4	участие

9	Ежегодный международный фестиваль творчества. «Восход триумфа»	25.12.25г	8	3 место участие
10	Международный кастинг-конкурс «Живое искусство	12.12.2025г.	10	Диплом II степени

Выводы: в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

6.2. Работа в период каникул.

Основным каникулярным временем в учреждении является – лето.
Цель программы - развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями.
В период с июня по август 2025 года на базе МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» прошла смена летних школ «Весёлое лето», который принял 180 детей, Основная цель, которую ставили перед собой педагоги - создание условий для социализации, развития коммуникации подрастающего поколения, посредством проектирования инклюзивной среды в сфере дополнительного образования. И, как показала практика, эта цель успешно достигается. Дети активно общались друг с другом, с удовольствием занимались на занятиях, помогали друг другу.
Программа мероприятий была разработана таким образом, чтобы пребывание детей было максимально насыщенным и разнообразным.

7. Работа с родителями обучающихся.

Работа с родителями в Центре ведётся в рамках Программы деятельности Центра и плана работы с родителями.

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выставки тематические, групповые выставки детских работ) формы работы.

8. Условия осуществления образовательного процесса.

8.1. Кадровое обеспечение

В 2025 году педагогический коллектив Центра насчитывает 62 человек. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (67% педагогических работников имеют высшее образование).

Сведения о педагогических работниках:

	Общая численность педагогических работников	62 чел

1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/61 чел/%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/26 чел/%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/34 чел/%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/21 чел/%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/16чел/%
6	Высшая	9/15 чел/%
7	Первая	1\1,6 чел/%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	62 человек/%
	Менее 2 лет	22/35,5 чел/%
9	От 2 до 5 лет	14/22,5 чел/%
	От 5 до 10 лет	5/8 чел/%
	От 10 до 20 лет	14/22,5 чел/%
10	25 лет и более	7/11 чел/%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников моложе 25 лет	14/22,5 чел/%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	25/40,3 чел/%

	численности педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников 35 лет и старше	22/35,5 чел/%
13	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10/16чел/%
14	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть

Выводы:

 педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям.

 наблюдается недостаточное количество опытных специалистов для ведения программ технического направлений.

8.2. Методическое обеспечение.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер – классах по направлению деятельности педагогов.

Выводы и рекомендации:

Имеется фонд стимулирования методической работы педагогов, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства. Осуществление роста профессионального мастерства педагогов посредством участия педагогов в семинарах, конкурсах, открытых занятиях, посещениях занятий, аттестации.

Необходимое условие профессиональной деятельности педагогов Центра - самообразование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт как наиболее эффективную форму повышения квалификации.

Наиболее сильные аспекты деятельности учреждения:

- Имеется банк программ дополнительного образования по различным направлениям

Что более всего нуждается в улучшении и почему?

- Педагогам продолжать наработки по выбранному направлению;
- Регулярно проводить мониторинг образовательных результатов. Оказывать помощь педагогам при планировании, при проведении мониторинга и его анализа.
- Продолжить работу по обмену педагогическим опытом.

9. Материально-техническая база учреждения.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 490 кв., учебная площадь: 325 кв. Занятия проводятся на базе образовательных учреждений Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

	Инфраструктура	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
3	Учебный класс	6 единиц
4	Лаборатория	0 единиц
5	Мастерская	0 единиц
6	Танцевальный класс	0 единиц
7	Спортивный зал	0 единиц
8	Бассейн	0 единиц
9	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
10	Актовый зал	0 единиц
11	Концертный зал	0 единиц
12	Игровое помещение	0 единиц
13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
15	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
16	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
17	С медиатекой	нет
18	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
19	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
20	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Соответствие.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Рациональность использование материально-технической базы.

Учреждение имеет 6 классных комнат для занятий объединений. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПинам и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

Центр подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Центре система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей

деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре.
В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год:
 разработать к каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе материалы для текущей аттестации обучающихся и включить их в Программы аттестации;
 включить инновационные формы в планы воспитательной работы.
 включить инновационные формы в планы работы с родителями.
 организация консультационной работы по подготовке педагогов, к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

11. Показатели деятельности учреждения по самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2580 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	184 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	1242 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	870 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательныхуслуг	0 человек
1.3	Численность / удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях,клубах), в общей численности обучающихся	157 человек 13%
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек %
1.5	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимисяспособностями, в общей численности обучающихся	56 человек 2%
1.6	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьмис особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек 0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0%
1.7	Численность / удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся,	10 человек 1%

1.8	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	487 человек 19%
1.8.1	На муниципальном уровне	213 человек 43%
1.8.2	На региональном уровне	70 человек 14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек %
1.8.4	На федеральном уровне	185 человек 37%
1.8.5	На международном уровне	19 человек 4%
1.9	Численность / удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	70 человек 3%
1.9.1	На муниципальном уровне	36 человек 51%
1.9.2	На региональном уровне	11 человек 15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек%
1.9.4	На федеральном уровне	человек
1.9.5	На международном уровне обучающихся,	23 человек 33%
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численностиобучающихся, в том числе:	15 человек 0.6%
1.10.1	На муниципальном уровне	15 человек 0.6%
1.10.2	На региональном уровне	0 человек%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек%
1.10.5	На международном уровне	0 человек%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	62 человек
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численностипедагогических работников	38 человек 61%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогическихработников	16 человек 26 %
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21человек 34%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 21%

1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 16%
1.17.1	Высшая	9 человек 90%
1.17.2	Первая	1 человек 10%
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,педагогический стаж работы которых составляет:	43 человек
1.18.1	До 5 лет	36 человек 83%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек 16%
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	39 человек 62%
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 11%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональнуюпереподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников	10 человек 16.%
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательнойорганизации	10 человек 16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическимиработниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося,	10 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельностиобучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, база отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов	Да
2.6.4	С входом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	300 человек 12%

12. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества»:

 Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;

 уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;

 Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;

 система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

 сохраняется средний уровень достижений и творческих успехов обучающихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о хорошем качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;

 продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:
 не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
 недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
 недостаточное количество специалистов и педагогов технической направленности.