Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
Дата: 2023.10.13 15:59:38 +03'00'

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» на 2023-2024 учебный год

г.Курчалой
2023г

## Содержание.

1.Общие сведения о МБУ ДО «Курчалоевский центр детско- юношеского технического творчества».
2. Основные принципы образовательной политики Центра.
3. Предмет, цель и задачи образовательного учреждения.
4. Содержание образовательного процесса.
4.1. Учебный план.
4.2. Краткие характеристики дополнительных общеобразовательных программ.
5. Качество образовательного процесса учреждения дополнительного образования детей.
5.1. Характеристика образовательных программ.
5.2. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ.
5.3. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ.
5.4. Данные усвоения образовательных программ 2023-2024 учебный год.
6. Воспитательная работа учреждения.
7. Методическое сопровождение образовательного процесса.
8. Характеристика инновационных образовательных процессов.
8.1. Инновационная деятельность МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».
9. Социально-психологическое обеспечение образовательного процесса.
10. Мониторинг реализации образовательной программы.
11. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.
12. Годовой календарный учебный график.
13. Ожидаемые результаты.
Приложения:
1. Рабочая программа объединения «Авиамоделирование».
2. Рабочая программа объединения «HI-TECH»
3. Рабочая программа объединения «IT-технологии».
4. Робототехника «Шахматист»
5. Рабочая программа объединения «Волшебная мастерская».
6. Рабочая программа объединения «Робототехника».
7. Рабочая программа объединения «Мини футбол»
8. Рабочая программа объединения «Золотая игла»
9. Рабочая программа объединения «Юный инспектор движения» (ЮИД).

## 1.Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества», сокращенное наименование: МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».

Юридический адрес: 366319, Российская Федерация, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, г.Курчалой, ул. Берс - Шейха,3
Учреждение создано:
1) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» на основании распоряжения Администрации Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики №82 от 06.05.2009г.
2) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положении государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» находится в ведомственном подчинении – Муниципальное учреждение «Отдел образования Курчалоевского муниципального района».

**1.1 Юридический адрес**: 366314, ЧР Курчалоевский муниципальный район г. Курчалой, ул.Берс- Шейха, 3.

**1.2 Фактический адрес**: 366314, ЧР Курчалоевский муниципальный район г. Курчалой, ул.Берс-Шейха, 3.

**Факс**: нет

**E – mail**: dasaevcdyutt@mail.ru

**1.3 Учредитель:** Управление образования Курчалоевского муниципального района

**1.4 Лицензия:** деятельность Курчалоевского ЦДЮТТ регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

| | |
|---|---|
| Утверждена | Министром образования и науки ЧР |
| регистрационный номер | 2524 |
| номер приказа | №162-п, 04.02.2016г. |
| срок действия | бессрочно |

### 1.5. Деятельность Центра

**Предметом деятельности Центра являются:**

- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;

- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

**Центр выполняет следующие функции:**

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную.

Образовательная деятельность Центра осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся творческих объединений.

Образовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательной деятельности наиболее важной является практикоориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательной деятельности происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

**1.6. Социальный заказ,** реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено как «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе. Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие обучающихся в республиканских проектах и конкурсах, также в реализации программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

### 1.7. Нормативно – правовая база образовательной программы.

- Конвенция о правах ребёнка.
- Закон РФ «Об образовании».
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН
- 2.4.4. 3172 – 14).
- Устав образовательного учреждения.

### 1.8. Режим работы Центра.

В Центре занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 8-00 до 18-00 часов. Центр работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях, в летнее время на базе Центра работает летняя .

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям, которые посещают ОУ как в первую, так и во вторую смену, заниматься в творческих объединениях.

### 1.9. Коллегиальные органы Центра.

В Центре определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

**Педагогический совет**– это орган самоуправления педагогических и административных работников Центра, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы Центра, программы различной направленности

-заслушивать информацию и отчеты различного характера

**Методический совет** имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных общеобразовательных программ, учебных планов педагогических работников Центра;

- принимать участие в анализе деятельности Центра;

- оказывать методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации досуговой деятельности детей, а также помощи детским и юношеским общественным объединениям и организациям.

### 1.10.Контингент обучающихся.

**1.10.1.** Количество обучающихся: общие количественные показатели:

| По | В 2019-2020 | В 2020-2021 | В 2021- | В 2022- | В 2023- |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| лицензии | учебном году | учебном году | 2022 учебном году | 2023 учебном году | 2024 учебном году |
| | 2167 | 2595 | 2565 | 2580 | 2565 |

***1.10.2.*** соотношение количества обучающихся по возрастам (по состоянию на 01.08.2021 года):

| Возраст обучающихся | Количество обучающихся |
|---|---|
| начальная школа | 1247 |
| средняя школа | 1318 |

**1.11. Общее количество детских объединений:**

| в 2019-2020 учебном году | в 2020-2021 учебном году | в 2021-2022 учебном году | В 2022-2023 учебном году | В 2023-2024 учебном году |
|---|---|---|---|---|
| 10 | 10 | 12 | 10 | 9 |

**1.11.1.** Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

| Направленность | В 2019-2020 учебном году | В 2020-2021 учебном году | В 2021-2022 учебном году | В 2022-2023 учебном году | В 2023-2024 учебном году |
|---|---|---|---|---|---|
| Физкультурно-спортиваная | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социально-гуманитарная | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественная | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Техническая | 5 | 7 | 8 | 6 | 4 |

**1.12. Кадровое обеспечение учреждения**.

Общие сведения о педагогических кадрах:

| Всего | Штатные | Совместители |
|---|---|---|
| 42 | 36 | 6 |

Из них:

| Педагоги дополнительного образования | Методисты | Прочие должности |
|---|---|---|
| 31 | 7 | 4 |

Образование:

| Среднее | Среднее-профессиональное | Высшее |
|---|---|---|
| 7 | 17 | 23 |

Педагогический стаж:

| до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | свыше 15 лет | свыше 25 лет |
|---|---|---|---|---|
| 30 | 5 | 6 | 3 | 3 |

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 48,9 % от общего числа.

## 1.12. Направленности образовательной деятельности учреждения

| По лицензии | По учебному плану | Тематика образовательных программ |
|---|---|---|
| Дополнительное образование детей и взрослых | Спортивно-физкультурная | способствуют формированию знаний об основах физкультурной деятельности, обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.), обучению игровой и соревновательной деятельности; формированию навыков и умений |

| | | |
|---|---|---|
| | | самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений; |
| | Социально-гуманитарная | Изучение обучающимися правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. |
| | Художественная | Декоративно-прикладное творчество, моделирование с элементами художественного конструирования, дизайн. |
| | Техническая | Программы ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике и способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности учащихся. |

**1.14.Связи и контакты учреждения.**

**1.14.1 Характеристика взаимодействия с различными образовательными учреждениями.**

Образовательная деятельность ведется по семи фактическим адресам:
Курчалоевский район, г. Курчалой ул.Школьная,1 МБОУ «Курчалоевская СШ№1»
Курчалоевский район, г. Курчалой ул.Южная,1 МБОУ «Курчалоевская СШ№3»
Курчалоевский район, г. Курчалой ул.Берс-Шайха,3 МБОУ «Курчалоевская СШ№4»
Курчалоевский район, г. Курчалой ул. А.Н.Кадыровой,10, МБОУ «Курчалоевская СШ№5»
Курчалоевский район, с.Бачи-Юрт, ул.А-Х.Кадырова МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№5»
Курчалоевский район, с. Илсхан-юрт. ул. Школьная,28 «Илсхан-Юртовская СШ им. А.Н. Кадыровой».
Курчалоевский район, с.Бачи-Юрт, ул.А-Х.Кадырова МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№5» ё

## 2. Основные принципы образовательной политики Центра.

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);
- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

## 3. Цель и задачи образовательного учреждения.

МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

**Цель:** создание целостной системы поддержки и развития технического творчества, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и их самоопределению, в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- совершенствование структуры, содержания и организации образовательного процесса;
- совершенствование воспитательного пространства;
- совершенствование системы методической работы;
- совершенствование управленческой деятельности.

## 4. Содержание образовательного процесса

Всего в Центре реализовывается 12 программ по 4 направленностям, охватывая разные возрастные категории (преимущественном с 6 лет до 18 лет). Все программы утверждаются на методическом совете. Дополнительные общеобразовательные программы являются модифицированными.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, методическое обеспечение, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Анализ классификации программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в технической направленности – 78%.

| № | Направленность | Количество программ | % |
|---|---|---|---|
| 1. | Спортивно-физкультурная | 2 | 20% |
| 2. | Художественная | 2 | 20% |
| 3. | Социально-гуманитарная | 1 | 10% |
| 4. | Техническая | 7 | 60% |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ ДО « Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» на 2021-2022 учебный год

| № | Наименование объединений по направленности | Всего часов | Количество часов в неделю на педагога | Кол-во групп | Кол-во детей (планируемое) | Срок обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.** | **Техническое** | **425** | | **97** | **1455** | |
| | Робототехника | 60 | 4 | 14 | 210 | 1 год |
| | Аэромоделирование | 63 | 4 | 15 | 225 | 1 год |
| | Мир конструирования | 90 | 4 | 20 | 300 | 1 год |
| | IT-технологии | 69 | 4 | 16 | 240 | 1 год |
| | Электромеханика | 56 | 4 | 12 | 195 | 1 год |
| | Система автоматизированного проектирования (САПР) | 45 | 4 | 10 | 150 | 1 год |
| | Авиамоделирование | 42 | 4 | 10 | 150 | 1 год |
| **2.** | **Физкультурно-спортивное** | **141** | | **34** | **510** | |
| | Шахматист | 87 | 4 | 21 | 300 | 1 год |
| | Мини-футбол | 54 | 4 | 13 | 195 | |
| **3.** | **Художественное** | **116** | | **27** | **405** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Фантазёры | 60 | 4 | 14 | 210 | 1 год |
| | Золотая игла | 56 | 4 | 13 | 195 | |
| 4. | **Социально-гуманитарное** | **58** | | **13** | **195** | |
| | Юный инспектор движения | 58 | 4 | 13 | 195 | 1 год |
| | **Итого** | **740** | | **171** | **2565** | |

## 1.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ ДО «Курчалоевский центр детско- юношеского технического творчества» на 2021-2022 учебный год

| № | Наименование объединений по направлениям | Всего часов | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Количество детей планируемое | Сроки обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Физкультурно-спортивное направление** | **129** | **4 часа** | **31** | **510** | **1год** |
| | **Шахматист** | | | | | |
| | Абдулазимов С.С-М. | 24 | 4 часа | 6 | 90 | 1 год |
| | Абкаев И.В. | 24 | 4 часа | 6 | 90 | |
| | Терлоев Ибрагим Сулумбекович | 27 | 4 часа | 6 | 90 | |
| | Халимов С.А. | 12 | 4 часа | 3 | 45 | |
| | **Мини-футбол** | | | | | |
| | Абдулкадыров А.А. | 18 | 4 часа | 4 | 60 | 1 год |
| | Ялдаев Асхаб Умар-Пашаевич | 12 | 4часа | 3 | 45 | |
| | Эльсаев Асхъаб Мусамбиевич | 12 | 4 часа | 3 | 45 | |
| | Дохтукаев Ильяс Шамильевич | 12 | 4 часа | 3 | 45 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **2** | **Техническое направление** | **425** | **4 часа** | **97** | **1455** | |
| **Аэромоделирование** | | | | | | |
| | Муслуев Ш.С. | 24 | 4 часа | 6 | 90 | 1 год |
| | Шепиева З.У. | 27 | 4 часа | 6 | 90 | |
| | Тимханова М.С. | 12 | 4 часа | 3 | 45 | |
| **Авиамоделирование** | | | | | | |
| | Бишиев С.И. | 18 | 4 часа | 4 | 60 | 1 год |
| | Магомадов Р, Р. | 12 | 4 часа | 3 | 45 | |
| | Шепиева З.У. | 12 | 4 часа | 3 | 45 | |
| **IT-технологии** | | | | | | |
| | Дасаева Р.М. | 13 | 4 часа | 3 | 45 | 1 год |
| | Джабихаджиева З.С. | 13 | 4 часа | 3 | 45 | |
| | Кахаева Д.М. | 18 | 4 часа | 4 | 60 | |
| | Накаев Ш.Р. | 12 | 4 часа | 3 | 45 | |
| | Титиева Л.Р. | 13 | 4 часа | 3 | 45 | |
| **«Мир конструирования»** | | | | | | |
| | Шахманова И.С. | 18 | 4 часа | 4 | 60 | |
| | Дасаева Р.А. | 18 | 4 часа | 4 | 60 | |
| | Хизриева П.А. | 18 | 4 часа | 4 | 60 | |
| | Эпендиева Х.К. | 18 | 4 часа | 4 | 60 | |
| | Хаджуева Х.А. | 18 | 4 часа | 4 | 60 | |
| **«Робототехника»** | | | | | | |
| | Муслуев Б.С. | 24 | 4 часа | 6 | 90 | 1год |
| | Джемалов Ю Х-Б. | 18 | 4 часа | 4 | 60 | |
| | Магомадов А.Б | 18 | 4 часа | 4 | 60 | |
| **Электромеханика** | | | | | | |
| | Абдылхаисиева Р.С. | 18 | 4часа | 4 | 60 | 1 год |
| | Сеиев Абубакар-Сиддик | 27 | 4 часа | 6 | 90 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ибрагимович | | | | | |
| | Гашаева Радима Саламбековна | 11 | 4 часа | 3 | 30 | |
| **«Система автоматизированного проектирования»** | | | | | | |
| | Магомадов А.И. | 18 | 4 часа | 4 | 60 | 1 год |
| | Муртазова З.А | 27 | 4 часа | 6 | 90 | |
| 3 | **Художественное направление** | **116** | 4 часа | **27** | **405** | |
| **«Фантазёры»** | | | | | | |
| | Дохтукаева Х.А. | 18 | 4 часа | 4 | 45 | |
| | Хасиева Х.А. | 18 | 4 часа | 4 | 60 | |
| | Исмаилова А.И. | 18 | 4 часа | 4 | 60 | |
| | Мицаева Т.М. | 12 | | | 45 | |
| **Золотая игла** | | | | | | |
| | Алиева З.А. | 13 | 4 часа | 3 | 45 | |
| | Джемалова М.Х-Б. | 18 | 4 часа | 4 | 60 | |
| | Хаджуева З.Л. | 13 | 4 часа | 3 | 45 | |
| | Хасханова М.У. | 12 | 4 часа | 3 | 45 | |
| 4 | **Социально-гуманитарное** | **58** | | **13** | **195** | |
| **«Юный инспектор движения»** | | | | | | |
| | **Муртазова З.А.** | 27 | 4 часа | 6 | 90 | |
| | **Хасуханова З.М.** | 13 | 4 часа | 3 | 45 | |
| | **Шамилова Р.А** | 18 | 4 часа | 4 | 60 | |
| | **Всего:** | **740** | | **171** | **2565** | |

**Пояснительная записка**

к учебному плану МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества».

МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» как государственное учреждение дополнительного образования детей вместе с другими образовательными учреждениями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития Чеченской республики.

МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно- методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в Центре образовательные программы являются модифицированными и утверждены на методическом совете Центра.

Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Данный учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей Центра.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащихся, а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся.

Набор учащихся в творческие объединения по образовательным программам проводится с учётом их склонности к технике,

художественному моделированию, декоративно-прикладному и т.п. Поэтому при комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

**4.2. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.**

| № | Название программы | Цели программы | Основные задачи | Возраст обуч-ся | Срок реализации |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | «Робототехника» | Развитие научно-технических способностей, обучающихся в процессе проектирования, моделирования, конструирования и программирования с использованием конструктора LEGO MINDSTORMS. | Обучающие:<br>-дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств;<br>-научить приемам сборки и программирования робототехнических устройств;<br>-сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования.<br>Развивающие:<br>-развивать творческую инициативу и самостоятельность;<br>-развивать психофизиологические качества воспитанников: память, внимание, способность логически мыслить и анализировать, концентрировать внимание на главном;<br>-развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию; - самостоятельно находить ответы на | 8 - 16 лет | 1 год |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | вопросы путем логических рассуждений.<br>Воспитательные:<br>-воспитывать культуру общения со сверстниками и педагогами, формирование чувства ответственности,<br>-воспитывать умение работать в коллективе. | | |
| 2 | «Шахматист» | Освоение детьми начального этапа шахматной игры, развитие интеллектуальных и волевых способностей ребенка в процессе обучения шахматной игре. | Образовательные:<br>-ознакомление детей с элементарными правилами игры в шахматы;<br>- изучение сведений об истории происхождения шахмат;<br>-ознакомление с этическими нормами шахматной игры;<br>Развивающие:<br>-развитие наглядно-образного мышления<br>- развитие творческого потенциала;<br>-формирование чувства ответственности в проблемных ситуациях;<br>- развитие психологической устойчивости и самоконтроля.<br>Воспитательные:<br>- воспитание умения рационально организовать свободное от учебной деятельности время;<br>-воспитание волевых качеств личности;<br>-воспитание культуры общения со сверстниками и | 7 - 14 лет | 1 год |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | педагогами. | | |
| 3 | «IT-технологии» | Формирование у обучающихся умения владеть компьютером на уровне пользователя и подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества. | Образовательные:<br>- ознакомить с историей развития ПК;<br>- изучить основы IT-технологий;<br>- обучить способам разработки компьютерной программы;<br>- научить пользоваться персональным компьютером;<br>- познакомить с устройством персонального компьютера;<br>- научить создавать и обрабатывать текстовую и графическую информацию.<br>Развивающие:<br>- развитие памяти, воображения, внимания, технического и пространственного мышления;<br>- создать условия для саморазвития учащихся;<br>- развить интерес у обучающихся к инженерно-техническим профессиям;<br>- развитие навыков самостоятельной работы;<br>- вовлечение учащихся в инновационную деятельность объединения, учреждения.<br>Воспитательные:<br>- воспитать познавательный интерес и осознанную | 12-18 лет. | 1 года |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | мотивацию к занятиям компьютерной технологии.<br>- воспитать волевые качества, стремление к победе;<br>- воспитать чувство самоконтроля, бережного отношения к учебно-материальной базе;<br>- воспитать чувство патриотизма и любви к своей Родине;<br>- воспитать уважение к труду и людям труда. | | |
| 4 | «Мир конструирования» | Формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе. | Образовательные:<br>-знакомство детей с основными геометрическими понятиями,<br>-обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;<br>-обеспечение интеллектуального развития, --<br>формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;<br>Развивающие:<br>-формирование умения учиться;<br>-формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать | 12-18 лет | 1 год |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | схемы изделий;<br>-обучение различным приемам работы с бумагой,<br>применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.<br>Воспитательные:<br>воспитание культуры общения со сверстниками и педагогами,<br>формирование чувства ответственности,<br>Воспитывать умение работать в коллективе. | | |
| 5 | Авиамоделирование | Создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся средствами спортивно-технического моделирования, активизации их познавательной деятельности, возможности самореализации и самоопределения. | Образовательные:<br>-формирование специальных знаний, умений и навыков в области авиамоделирования;<br>-обучение приемам конструирования авиамоделей различных классов через создание простейших летающих моделей;<br>-обучение технологической обработке различных конструкционных материалов, принципам подготовки модельной техники и спортсменов к соревнованиям;<br>Развивающие:<br>-формирование умений планировать работу, рационально распределять время;<br>-развитие умений | 10 – 17лет | 1 год |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других обучающихся.<br>Воспитательные:<br>-воспитание культуры общения со сверстниками и педагогами, формирование чувства ответственности,<br>-воспитание умения работать в коллективе | | |
| 6 | «Фантазёры» | Реализация интересов детей и подростков в познании и художественном творчестве через занятия прикладного искусства.<br>Развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через обучение приёма, техникам, способам конструирования поделок и моделей предметов из различного вида материалов. | Образовательные:<br>-обучение приемам работы с инструментами;<br>-обучение умению планирования своей работы;<br>обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств материалов, используемых в работе;<br>-обучение приемам самостоятельной разработки поделок.<br>Развивающие:<br>- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;<br>развитие образного мышления и воображения;<br>-создание условий к саморазвитию учащихся;<br>развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.<br>Воспитательные:<br>-воспитание уважения к труду и людям труда;<br>-формирование | 6 – 17 лет | 1 год |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | чувства коллективизма;<br>-воспитание аккуратности при работе с различными материалами;<br>-развитие бережного отношения к природе. | | |
| 7 | Аэромоделирование | Создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учёбы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанных с робототехникой и авиастроением. | Образовательные:<br>-использование современных разработок по БПЛА в области образования;<br>- ознакомление учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании БПЛА;<br>-ознакомление с возможностью реализации межпредметных связей с физикой, информатикой и математикой;<br>-развитие у обучающихся инженерного мышления, навыков конструирования, программирования и эффективного использования БПЛА.<br>Развивающие:<br>-развитие креативного мышления и пространственного воображения;<br>-развитие мелкой моторики, внимательности, аккуратности;<br>-повышение мотивации учащихся к изобретательству; формирование у учащихся стремления к получению качественного законченного материала; | 11-17лет | 1 год |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | -формирование навыков проектного мышления, работы в команде.<br>Воспитательные:<br>- воспитание трудолюбия, бережливости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности. | | |
| 9 | Система автоматизированного проектирования (САПР) | Создание условий для углубления и расширения своих знаний в области использования компьютера применительно к машинной графике., являющейся отраслью систем автоматизированного проектирования (САПР) | Образовательные:<br>-овладение обучающимися графического языка и техники выполнения работ с применением САПР;<br>-развитие способности применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием.<br>Развивиающие:<br>-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения;<br>-развитие интеллектуальных и творческих способностей,<br>- развитие коммуникативных способностей.<br>Воспитательные:<br>воспитание трудолюбия, бережливости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности. | 12-17лет | 1 год |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 10 | «Золотая игла» | Ознакомление обучающихся с основными этапами швейного производства с его структурой, принципом действия бытовых швейных машин. | - познакомить с основами знаний в области конструирования и моделирования одежды, основами цветоведения, материаловедения, особенностей фигуры человека;<br>- раскрыть истоки возникновения, развития одежды как знака социального статуса человека, принадлежности к той или иной профессии (рабочая форма), тому или иному событию (праздничная одежда), и т.д.<br>- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм в швейном изделии;<br>- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;<br>- отточить навыки работы на бытовых швейных машинах, уметь выполнять настройку машин, исправлять мелкие поломки (смазка машины, замена игл); | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | - приобретение навыков учебно-исследовательской работы.<br>- пробуждать любознательность в области дизайна, конструирования и моделирования одежды, народного декоративно-прикладного направления в одежде, технической эстетики;<br>- развивать изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника – дизайнера одежды, модельера – конструктора, портного;<br>- формирование творческих способностей, духовной культуры;<br>- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;<br>- развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры;<br>- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание обучающихся;<br>- воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;<br>- добиться максимальной самостоятельности детского творчества. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 11 | «Мини-футбол» | формирование и развитие навыков разносторонней общефизической и физической подготовленности : выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей, а также воспитание морально-этических и волевых качеств, формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям по футболу и здоровому образу жизни. | -приобретение специальных знаний по мини-футболу, что дает возможность осмысленно применять их в учебном процессе на практике и укреплять интерес к занятиям по мини-футболу в старших классах на должном технико-тактическом уровне;<br>- освоение и совершенствование техники и тактических действий;<br>-формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;<br>-формирование знаний по правилам игры, навыкам простейшего судейства, правилам соревнований.<br>-развитие основных физических качеств и способностей (кондиционных и координационных); -укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма, содействие нормальному физическому развитию.<br>-формирование | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | умения длительно сохранять правильную осанку в процессе разнообразных видов двигательной деятельности.<br>- воспитание интереса и потребности в систематических занятиях по мини-футболу;<br>- воспитание гигиенических навыков и правильного режима;<br>-воспитание дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы, честности и отзывчивости;<br>-содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов, активной, творчески мыслящей личности;<br>-воспитание адекватных способов взаимодействия с партнерами в учебной, игровой и соревновательной деятельности. | | |
| 12 | «Электромеханика» | Создание условий для формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной | Образовательные:<br>-планирование технологического процесса и процесса труда;<br>-овладение обучающимися графического языка и техники выполнения работ с<br>-подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; | 11-17лет | 1 год |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной и преобразующей творческой деятельности; | -подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;<br>Развивающие:<br>- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, ----<br>развитие умения оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;<br>- развитие умений рационального использования учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.<br>Воспитательные:<br>- воспитание трудолюбия, бережливости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности. | | |

## 5. Качество образовательного процесса учреждения дополнительного образования детей.

**5.1.** Характеристика образовательных программ.

Общие количественные показатели:

| всего | типовых | модифицированных | примерных | авторских |
|---|---|---|---|---|
| 12 | - | 12 | - | - |

**5.2. Порядок утверждения образовательных программ ОУ:**

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с методическими разработками по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**5.3. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:**

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся в детских объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап –текущий контроль – (декабрь-январь), 3 этап - промежуточная (итоговая) аттестация -(апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку,

запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В Центре разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей ЦДЮТТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

В межаттестационный период, административные работники и методисты Центра, посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

**5.4.Данные усвоения образовательных программ МБУ ДО «ЦДЮТТ» за 2020-2021 учебный год**

| № | Название объединений Ф.И.О. педагога | Кол-во детей | Результаты промежуточной (итоговой) аттестации кол-во детей/ % | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| **Спортивно-физкультурная направленность** | | | | | |
| 1. | «Шахматист» Косумов А.В. | 60 | **40 66%** | **16 26%** | **4 6%** |
| 2. | «Шахматист» Абдулазимов С.С-М. | 90 | **45 50%** | **25 27%** | **20 22%** |
| 3. | «Шахматист» Абкаев И.В. | 90 | **35 38%** | **30 33%** | **25 27%** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | «Шахматист»<br>Ялдаев А.У-П. | 45 | **15**<br>**33%** | **18**<br>**20%** | **12**<br>**26%** |
| 5. | «Шахматист»<br>Усумова М.Б. | 60 | **28**<br>**46%** | **19**<br>**31%** | **13**<br>**21%** |
| | **Итого:** | **360** | **163**<br>**45%** | **108**<br>**30%** | **74**<br>**20,5%** |
| | **Техническая направленность** | | | | |
| 1. | «Аэромоделирование»<br>Тимханова М.С. | 45 | **34**<br>**57%** | **14**<br>**23%** | **12**<br>**20%** |
| 2. | «Аэромоделирование»<br>Муслуев Ш.С. | 90 | **45**<br>**50%** | **25**<br>**27%** | **20**<br>**23%** |
| 3. | Аэромоделирование<br>Шепиева З.У. | 90 | **36**<br>**60%** | **12**<br>**20%** | **12**<br>**20%** |
| 4. | Авиамоделирование<br>Косумов Б.А. | 60 | **23**<br>**52%** | **15**<br>**32%** | **7**<br>**33%** |
| 5. | Авиамоделирование<br>Бишиев С-Э.И. | 60 | **42**<br>**33%** | **12**<br>**40%** | **6**<br>**27%** |
| 6. | Авиамоделирование<br>Шепиева З.У. | 45 | **21**<br>**55%** | **11**<br>**45%** | **13**<br>**0%** |
| 7. | «САПР»<br>Магомадов А.И | 60 | **15**<br>**25%** | **35**<br>**58%** | **10**<br>**16,6%** |
| 8. | САПР<br>Муртазова З.А. | 90 | **35**<br>**39%** | **45**<br>**50%** | **15**<br>**16%** |
| 9. | Электромеханика<br>Абдулкадыров А.А. | 60 | **10**<br>**16,6%** | **45**<br>**75%** | **5**<br>**8%** |
| 10. | Электромеханика<br>Абдылхаисиева Р.С. | 60 | **5**<br>**8%** | **30**<br>**50%** | **25**<br>**41%** |
| 11. | IT-технологии<br>Дасаева Р.М. | 60 | **4**<br>**6%** | **32**<br>**53%** | **24**<br>**40%** |
| 12. | IT-технологии<br>Титиева Л.Р. | 60 | **8**<br>**13%** | **34**<br>**56%** | **18**<br>**30%** |
| 13. | IT-технологии<br>Джабихаджиева З.С. | 60 | **7**<br>**11%** | **38**<br>**63%** | **15**<br>**25%** |
| 14. | IT-технологии<br>Хизриев Дж.М. | 60 | **12**<br>**20%** | **42**<br>**70%** | **6**<br>**10%** |
| 15. | IT-технологии<br>Накаев Ш.Р. | 45 | **5**<br>**8%** | **30**<br>**50%** | **10**<br>**22%** |
| 16. | IT-технологии<br>Хасханова М.У. | 45 | **5**<br>**8%** | **35**<br>**77%** | **20**<br>**44%** |
| 17. | Робототехника | 90 | **10** | **55** | **25** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Муслуев Б.С. | | **11%** | **61%** | **27%** |
| 18. | Робототехника<br>Джемалов Ю.Х-Б. | 60 | **6**<br>**10%** | **36**<br>**60%** | **18**<br>**30%** |
| 19. | Мир конструирования<br>Хизриева П.А. | 60 | **9**<br>**15%** | **33**<br>**55%** | **18**<br>**30%** |
| 20. | Мир конструирования<br>Хаджуева Х.А. | 60 | **15**<br>**25%** | **30**<br>**50%** | **15**<br>**25%** |
| 21. | Мир конструирования<br>Шахманова И.С. | 60 | **10**<br>**16%** | **40**<br>**66%** | **10**<br>**16%** |
| 22. | Мир конструирования<br>Эпендиева Х.К. | 60 | **7**<br>**12%** | **38**<br>**63%** | **15**<br>**25%** |
| | **Итого:** | **1335** | **359**<br>**27%** | **652**<br>**49%** | **299**<br>**22%** |
| **Художественная направленность** | | | | | |
| 1. | «Талантиум»<br>Дасаева Р.А. | 60 | **12**<br>**20%** | **30**<br>**50%** | **18**<br>**30%** |
| 2. | «Талантиум»<br>Дохтукаева Х.А. | 60 | **18**<br>**30%** | **32**<br>**53%** | **10**<br>**16%** |
| 3. | «Талантиум»<br>Магомадова Э.В. | 60 | **14**<br>**23%** | **34**<br>**56%** | **12**<br>**20%** |
| 4. | «Талантиум»<br>Хасиева Х.А. | 60 | **10**<br>**16%** | **40**<br>**66%** | **10**<br>**16%** |
| 5. | «Талантиум»<br>Исмаилова А.И. | 60 | **12**<br>**20%** | **32**<br>**54%** | **16**<br>**26%** |
| 6. | «Талантиум»<br>Хасуханова З.М. | 60 | **9**<br>**15%** | **37**<br>**62%** | **14**<br>**23%** |
| | **Итого:** | **360** | **75**<br>**21%** | **205**<br>**57%** | **80**<br>**22%** |

В 2019-2020 учебном году высокий уровень ЗУН составил - 12% от числа всех обучающихся, средний уровень - 49%, низкий уровень -39 %

## 6. Воспитательная работа учреждения.

### Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «ЦДЮТТ» является – максимально поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно

выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

**Педагогическим коллективом Центра определена основная идея воспитания – дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека.**

**Основные направления воспитательной работы:**

1. **Духовно-нравственное.**

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в центре проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине в вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также регулярными стали и встречи с представителя духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

2. **Военно-патриотическое.**

Реализуется комплекс мероприятий согласно «Республиканской целевой программы допризывной подготовки молодежи в ЧР на 2010-2014гг.», целью которых является воспитание патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни.

3. **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Регулярно в центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия и др.

4. **Воспитание творческой индивидуальности.**

Ежегодно в Центре проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского уровня.

***4.* Воспитание потребности в самореализации.**

План воспитательной работы Центра строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах Центра, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

**6. Методическое сопровождение образовательного процесса**

**Программное обеспечение работы** МБУ ДО «ЦДЮТТ»**:** создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТТ»; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования Центра.

**Организация повышения квалификации**: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами МБУ ДО «ЦДЮТТ» в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер–классы, выставки обучающихся).

**Аттестация педагогов ЦДЮТТ**: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

**Аттестация учащихся ЦДЮТТ** разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Рекламно-информационное обеспечение работы Центра**: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www.rctt.dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.).

**Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность**: проводятся семинарские занятия для сотрудников Центра в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

## 8. Мониторинг реализации Образовательной программы.

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о результатах можно судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся аттестация проводится три раза в год: входной контроль – сентябрь-октябрь, текущая аттестация - декабрь-январь, промежуточная (итоговая) – апрель – май. Результаты текущей и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов.

Формы аттестации определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

## 9.Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В настоящее время МБУ ДО «ЦДЮТТ» располагается в крыле здания Курчалоевской школы №4 г. Курчалой, где занимает: 3 кабинета, из которых – 3 администрация Центра. Так же образовательный процесс ведется на базах 10 образовательных учреждений.

Курчалоевский ЦДЮТТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используются технические средства обучения.

Развитие информационной деятельности Курчалоевского ЦДЮТТ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: www.cdttk.dod95.ru, установлена локальная сеть во всех административных и учебных кабинетах, бухгалтерии.

## 11.Годовой календарный учебный график.

1. **Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ЦДЮТТ».**

Начало учебных занятий – 01.09.2021г.

Начало учебного года для групп второго и последующих годов обучения – 01.09.2021г.

Начало занятий для групп первого года обучения – 15.09.2021г.

Конец учебного года – 30 мая 2022г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

2. **Количество учебных групп по направлениям деятельности:**

| Направленность объединений | Всего групп/количество обучающихся |
|---|---|
| Спортивно-техническая | 40/600 |
| Военно-патриотическая | 25/375 |
| Художественная | 24/360 |
| Научно-техническая | 84/1260 |
| Итого: | 173/2595 |

3. **Регламент образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДЮТТ»:**

Продолжительность рабочей недели – 6 дней.

Для первого года обучения не более 4 часов в неделю – 2 раза в неделю по 2 часа.

Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов – 2 раза в неделю по 3 часа, 3 раза в неделю по 2 часа.

4. **Продолжительность занятий:**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ЦДЮТТ»

Продолжительность занятий в группах:

- 30 минут в объединениях с использованием компьютерной техники (в группах с детьми до 10 лет),
- 45 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше),
- перерыв между занятиями составляет – 5-10 минут.

5. **Режим работы в период школьных каникул.**

В каникулярное время реализуются разнообразные формы образовательного процесса, предусмотренные дополнительными образовательными программами на летний период: экскурсии, творческие встречи, концерты, выезды, прогулки и др. Допускается перенос занятий на утреннее время, работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение численного состава обучающихся.

6. **Родительские собрания** проводятся в учебных объединениях

МБУ ДО«ЦДЮТТ» не менее 3-х раз в год (начало, середина, конец учебного года).

**7. Регламент административных совещаний:**

- Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год,
- Педагогический совет – 4 раза в течение учебного года,
- Методический совет – не менее 4 заседаний в течение учебного года,
- Производственное совещание – 1 раз в неделю (понедельник),
- Совещание при директоре – ежеквартально.

**8. Перечень традиционных мероприятий Центра:**

Тематические мероприятия: конкурсы, соревнования и др.
День открытых дверей.
«Неделя юных мастеров»
«Неделя науки и техники».
Выставки детских работ.
Мастер-классы.

## 12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- действующая модель инновационной деятельности учреждения,
- увеличение обучающихся в творческих объединениях спортивно-технической направленности;
- увеличение количества обучающихся - участников конкурсных мероприятий по техническому творчеству;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- банк методической продукции по организации технического творчества (в том числе образовательные программы дополнительного образования детей по современным видам технического творчества);
- развития сеть социальных партнеров по вопросам организации и развития технического творчества.