МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Курчалоевского центра детско-юношеского технического творчества»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
Дата: 2026.06.15 00:29:29 +03'00'

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ОБЗР. Защитник Родины»

Направленность программы – социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый

Возрастная категория участников: 12- 14 лет
Срок реализации : 12 дней (36ч.)

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Ахматов Усман Исмаил-Бекович

г. Курчалой , 2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Курчалоевском центре детско-юношеского технического творчества.

Экспертное заключение № _____ от «___» _____2026г.

Эксперт Успарова Зайнаб Майрбековна методист_/_____/
(ФИО) (должность) (подпись)

№	Содержание программы	Стр.
Раздел №1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
1.1	Нормативно правовая база к разработке программы	4
1.2	Направленность программы	4
1.3	Уровень освоения программы	4
1.4	Актуальность программы	5
1.5	Отличительные особенности	5
1.6	Цели и задачи программы	5
1.7	Категория учащихся	5-6
1.8	Сроки реализации и объем программы	6
1.9	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	6
1.10	Планируемые результаты освоения программы	6
Раздел №2. Содержание программы.		
2.1	Учебный план	6-10
2.2	Содержание учебного плана	10-40
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.		
3.1	Формы аттестации	40-42
Раздел 4. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы.		
4.1	Материально технические условия	42
4.2	Кадровое обеспечение программы	42
4.3	Учебно-методическое обеспечение	42-43
	Список литературы	44
Приложения: календарный учебный график, учебно-дидактическое обеспечение, методики, диагностики, оценочные материалы и др.		

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитник Родины» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:
2. - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
4. - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
5. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. -Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. - Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
8. - Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
9. Положение о ДООП.

1.2. Направленность программы : социально-гуманитарная.

1.3 Уровень освоения программы – базовый

1.4 Актуальность программы. Актуальность проблемы подготовки к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки. В нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальным является военно-патриотическое воспитание молодёжи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны.

1.5 Отличительные особенности - данной программы в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, стрелковая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами.

Педагогическая обоснованность построения программы

Программа удовлетворяет интересы детей и подростков к спасательному делу, анатомии, медицине. Сочетание теоретического курса и практических работ обеспечивает широкие

возможности в выборе методов обучения, что способствует творческому и интеллектуальному развитию детей.

Новизна программы заключается в том, что в Программе комплексно рассмотрены вопросы поведенческих алгоритмов действий обучающихся в экстремальных ситуациях, рассмотрены психологические основы выживания в природных условиях, учтены экологические аспекты. В ходе реализации программы на занятиях в игровой форме разбираются различные ситуационные задачи.

1.6. Цель и задачи программы;

Цель программы: формирование у обучающихся знаний, практических умений безопасного поведения для выживания в экстремальных условиях, ключевых компетенций и качеств личности, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

1.познакомить учащихся с основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

2.подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае ЧС техногенного;

3.подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае автономного существования в природе;

4.способствовать формированию теоретических и практических знаний основ по оказанию первой помощи;

Развивающие:

1.формировать аналитическое отношение к собственной деятельности, ответственность за ее результаты;

2.развивать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях;

3.способствовать развитию лидерских качеств подростков;

4.развить у учащихся мотивации к ведению безопасного здорового образа жизни;

5.способствовать развитию у учащихся интереса к научно-исследовательской и познавательной деятельности;

Воспитательные:

1.способствовать формированию основ ценностного отношения к здоровью и его укреплению;

2.формировать и развивать познавательную самостоятельность, активность учащихся, желание заниматься исследовательской работой, положительную мотивацию в учебной деятельности;воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;

1.7 Категория Обучающихся

Программа предназначена для обучающихся 12 - 14 лет.

1.8 Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы 12 дней (36ч.)

1.9 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Программа **«Защитник Родины»** является по функциональному предназначению учебно-

познавательной, по форме организации занятий – групповая, по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной.

Режим занятий обучающихся: - занятия проводятся 6 раз в неделю по 3 академических часа. Продолжительность каждого занятия 40 минут с 5 минутным перерывом.

1.10 Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

обучающиеся будут знать:

1.обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

2.прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Метапредметные:

обучающиеся будут уметь:

1.самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

2.выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

Личностные результаты:

у обучающихся будут сформированы

1.познавательные универсальные учебные действия;

2. коммуникативные универсальные учебные действия;

3.регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Раздел №2. Содержание программы

№ п\п	Тема	Всего	Теория	Практика
Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности 10ч.				
1	Техника безопасности	4	2	2
2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	2	-
3	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	2	2	-
4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	-	2
5	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	4	2	2
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 16ч.				

5	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	10	5	-
6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	6	3	3
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 6ч.				
7	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	1	**1**
8	Факторы, разрушающие здоровье	2	1	1
9	Правовые аспекты взаимоотношения полов	2	-	1
Структура Вооруженных сил РФ 4ч.				
10	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.Подготовка к соревнованиям	4	2	2
ИТОГО:		**36**	**22**	**14**

Содержание учебного плана

Введение.Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Теоретические занятия.Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Практические занятия.Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения.

Теоретические занятия.Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Практические занятия.Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Безопасность на водоемах

Теоретические занятия.Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

Практические занятия Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Практические занятия Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Теоретические занятия.

Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Практические занятия.

Активный отдых на природе и безопасность

Теоретические занятия.Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Практические занятияДальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Теоретические занятия.Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Практические занятияОбеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Теоретические занятия.Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Практические занятияПрактическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Практические занятия Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Теоретические занятия.Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрываПризнаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

Практические занятия.Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении.Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила

поведения при перестрелке

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Теоретические занятия.Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Практические занятия.Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Теоретические занятия.Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуацийПоложения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности. Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

Практические занятия.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Теоретические занятия.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Теоретические занятия.Система борьбы с терроризмом. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом

Практические занятия.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Теоретические занятия.Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный

закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).
Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)
Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

Практические занятия.

Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.
Государственная политика противодействия наркотизму
Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

Теоретические занятия.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни
Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества.

Практические занятия.Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления.
Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

Теоретические занятия.Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека.
Практика:Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

Теоретические занятия. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Практические занятия.

a) По команде члена жюри берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
b) Осуществляет подъем по скальному рельефу. Закончив подъём, сообщает страхующему командой: «Закрепи!».

Теоретические занятия.

средств ориентирования: по Полярной звезде, Солнцу, Луне. Приближённое определение сторон горизонта по естественным (природным) признакам.
Причины, приводящие к потере ориентировки. Порядок действий в случае потери ориентировки: прекращение движения, анализ пройденного пути, поиск сходной, параллельной ситуации на карте, попытка найти опорные ориентиры и подтвердить свои предположения.

Практические занятия.

Упражнения по определению сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде и по

естественным (природным) признакам. Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий по восстановлению местонахождения.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы:

Входная аттестация: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.
-текущая: в форме опроса и практической самостоятельной работы;
-итоговая: в форме опроса и практической самостоятельной работы (Приложение 2).
В ходе реализации программы «Защитник Родины» возникает необходимость определения степени усвоения детьми разделов программы, которая определяется следующими критериями:

-по строевой подготовке: обучающийся владеет основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, знает и правильно практически выполняет основные строевые приемы, воинские ритуалы.

-по огневой подготовке: обучающийся знает технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, материальную часть стрелкового оружия ВС РФ (АК-74, ПМ, ПВ), умеет им пользоваться, правильно осуществляет разборку и сборку. Способен самостоятельно осуществить уход за оружием (чистку и смазку оружия). При стрельбе из пневматической винтовки показывает результат на оценку не ниже «удовлетворительно».

Результаты:

«**отлично**» - выбивает 40 и более очков из 50; «**хорошо**» - от 25 до 40 очков из 50;
«**удовлетворительно**» - от 15 до 25 очков из 50.

-по действиям в чрезвычайных ситуациях: обучающийся умеет правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях, способен обезопасить себя в случаи нахождения на местности, зараженной отравляющими веществами, имеет навыки одевания противогаза и общевойскового защитного комплекта, знает основные гражданские сооружения для укрытия в случае возникновения опасности.

- по истории России, ее Вооруженных сил и тактики: обучающийся знает основные воинские памятные даты, имеет представление о современных видах вооружения и военной техники, знает организационно-штатную структуру современных ВС РФ.

- по медицинской подготовке: обучающийся имеет навыки в оказании первой медицинской помощи при отравлениях, переохлаждениях, травмах, ранениях, умеет накладывать бинтовые повязки, способен оказать первую помощь пострадавшему.

- по топографической подготовке: обучающийся умеет читать топографические карты и определять их масштаб, умеет находить стороны горизонта и находить свое положение на местности, способен правильно ориентироваться на местности, знает понятие магнитного азимута и умеет его применять на практике.

Модуль	**Показатель**	**Метод**
Строевая подготовка	Степень владения основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, способность правильно практически выполнять основные строевые приемы, воинские ритуалы	Опрос, контрольное занятие, соревнование
Огневая подготовка	Степень сформированности интереса к Занятию.	Наблюдение
	Количество мероприятий, в которых обучающийся принял участие	Учет посещаемости, соревнования
Действия в чрезвычайных ситуациях	Степень развития мышления, памяти, внимания, способность безопасно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение, опрос.
	Способность осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение, опрос, проблемные ситуации.

История России, её Вооруженных Сил, тактика	Количество военнопатриотических мероприятий, в которых учащийся принял участие	Учет посещаемости.
	Степень развития военнопатриотической позиции учащихся	Наблюдение
Медицинская подготовка	Степень владения навыками по оказанию первой медицинской помощи.	Наблюдение, опрос, соревнования.
Топографическая подготовка	Степень сформированности интереса к занятию. Способность чтения топографических карт.	Наблюдение, контрольное занятие

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания / методы/:

- теоретические; практические;
- групповые; индивидуальные и др.

В результате осуществления программы ожидается обеспечение духовно-нравственного единства, снижение степени идеологического противостояния, возрождение истинных духовных ценностей, стремление молодёжи к службе в Вооружённых Силах, готовность к защите Отечества

Формы: подведения итогов реализации дополнительной краткосрочной общеобразовательной образовательной программы: участие членов военно-патриотического объединения в различных конкурсах районного и областного масштаба патриотической тематики.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

Материально-технические условия

Кабинет ;Столы-12шт; Стулья-36 шт.; Макет автомата АК -74;

Манекен по оказанию первой помощи-1шт.

Костюм пожарника– 1шт. Магазин автомата Калашникова -1шт.

Экран-1 шт. Проектор- 1 шт. ПК-1шт.

Особенности организации образовательного процесса. В образовательном процессе используется очная форма обучения. Образовательный процесс проходит в групповой форме, группу можно делить на микро группы, и так же проводить консультации с учащимися.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3 Учебно-методическое обеспечение программы.

Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения:

объяснительно-иллюстративный; репродуктивный, частично-поисковый;практический.

Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм;дискуссия.

Используемые технологии:личностно-ориентированная,технология обучения в сотрудничестве; групповые технологии;исследовательского (проблемного) обучения.

Список литературы для педагогов.

1 Печенюк М.А. Патриотическое воспитание учащихся подросткового возраста средствами музыки (Во внеурочной работе). Автореф. дис… канд. пед. наук. — Киев, 1989..Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. — М., 1990.

2. Формирование «нравственного мужества» воспитанников кадетских корпусов // Военное образование. — М., 1996.

3. Юсупов И. Патриотическое воспитание старшеклассников на боевых традициях советского народа в процессе взаимодействия школы, семьи и общественности

4.Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу / Учебное пособие — М., 2001

Список литературы для обучающихся и их родителей:

1.Уткин В.В. Военно-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих офицеров в высших военно-учебных заведениях: На опыте частей и подразделений при выполнении служебно-боевых задач: Дис. канд. пед. наук. — Казань, 2000.

2.Устякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла: Автореф. дис. канд. пед. наук. — М., 1996

Интернет-ресурсы:

1. http://www.ed.gov.ru – сайт Министерства образования РФ
2. http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
3. http://forum.numi.ru/ - форум работников детского образования и культуры
4. http://firo.ru – Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»
5. http://nsportal.ru – социальная сеть работников образования.
6. Интерактивные и мультимедийные технологии в музее [Электронный ресурс] / http://www.ascreen.ru/projects/type/more.php?id=32.
7. Современные методы продвижения в сфере музейной деятельности [Электронный ресурс] / https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/4763/1/Remenyak_VKR_.pdf

Приложение №1

Календарный учебный график

N п/п	Дата /время		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Дата	Время					
Раздел №1 Введение							
1		9:30-12:00	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Введение. Цели и задачи курса. Знакомство демоверсией.	МБОУ «Курчалоевская СШ№1»	Опрос Решение тест
					Основы безопасности личности, общества и государства 12ч.		
2			Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы безопасности личности, общества и государства	МБОУ «Курчалоевская СШ№1»	Опрос соревнования
3			Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Обеспечение личной безопасности в 4повседневной жизни	МБОУ «Курчалоевская СШ№1»	Опрос Практика
4			Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	МБОУ «Курчалоевская СШ№1»	Опрос Практика
5			Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	МБОУ «Курчалоевская СШ№1»	Опрос Практика

					Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 14ч.		
6			Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	МБОУ «Курчалоевская СШ№1»	Наблюдение, опрос, соревнования.
7			Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	МБОУ «Курчалоевская СШ№1»	Опрос Практика
8			Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техногенной среде	МБОУ «Курчалоевская СШ№1»	Опрос Практика
					Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
9			Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Брак и семья, основные понятия и определения. Права и обязанности родителей.	МБОУ «Курчалоевская СШ№1»	Наблюдение, опрос, соревнования.
10			Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Здоровый образ жизни и его составляющие Основы медицинских знаний	МБОУ «Курчалоевская СШ№1»	Наблюдение, опрос, соревнования.
					Структура Вооруженных сил РФ		
11			Теоретическая подготовка. .	3	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства, защита нашего Отечества	МБОУ «Курчалоевская СШ№1»	Наблюдение, опрос, соревнования.

12			Практическая работа		Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства, защита нашего Отечества	МБОУ «Курчалоевская СШ№1»	Наблюдение, опрос, соревнования.

Приложение№ 2

ПРОТОКОЛ

Итоговая аттестация обучающихся

Протокол аттестации обучающихся

Период_____

Объединение_____

Ф.И.О. педагога_____

Форма проведения аттестации_____

№	Ф.И.О. обучающихся	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
ИТОГО							

Приложение №3

Право и закон.

Существует следующее понимание сущности права]: право – это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписанное право»), не смотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и не правомерного, законного и противозаконного а, следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному. Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указные выше идеалы? Встает так же не простой вопрос о том, кто и как должен определять - «правовой» тот или иной закон или «не правовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права их отождествление не допустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм…..

Н.И. Матузов

1. Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованных в тексте.

2. Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любых аргумента, с помощью которых автор показывает не состоятельность другого подхода.

3. Какой термин, равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права.

4. Какую функцию права называет автор? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите любые три других функции права в обществе.

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Личность, право, государство

Тема 1.1 Конституция РФ - Основной закон государства.

Задание 1. Составить перечень конституционных прав. Для выполнения задания, используя учебную литературу или Интернет-ресурсы, изучить классификацию источников права по разным признакам (форме, содержанию, деятельности, юридической силе, месту составления, происхождению) и составить в конспекте схему.

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - рассмотрен 1 признак либо задание не выполнено. «удовлетворительно» - рассмотрено 2-3 признака. «хорошо» - рассмотрено 4-5 признаков. «отлично» - рассмотрены все признаки.

Задание 2. Создать тест. Для выполнения задания, используя учебную литературу или Интернет-ресурсы составить 20 вопросов по изученным темам «Правонарушения», «Юридическая ответственность», используя различные типы тестовых вопросов. Контроль выполнения: Письменная и устная проверка.

Критерии оценивания «неудовлетворительно» - составлено 5-19 вопросов, либо задание не выполнено «удовлетворительно» - составлено 10-15 вопросов, использован материал предлагаемый преподавателем «хорошо» - составлено 15-20 вопросов, использован материал предлагаемый преподавателем, использованы различные типы вопросов для создания теста «отлично» - составлено 20 вопросов, использован материал, найденный самостоятельно, использованы различные типы вопросов для создания теста

Раздел 2. Гражданское право и гражданские правоотношения

Тема 2.1. Гражданское право - основа предпринимательской деятельности

Задание 1. Подбор примеров нарушения антимонопольного законодательства в правоприменительной практике. Для выполнения задания, используйте материалы СМИ или Интернет-ресурсы

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - правильно составлен пример1 либо задание не выполнено. «удовлетворительно» - правильно составлено примеров 3-5 «хорошо» - правильно составлен пример 6-8 «отлично» - правильно составлен пример 9-11

Задание 2. Составить учредительные документы юридических лиц по образцу для ООО, ЗАО, АО, ОАО. Для выполнения задания, используйте Интернет-ресурсы. Контроль выполнения: Письменная и устная проверка.

Критерии оценивания «неудовлетворительно» - документы составлены с 5 ошибками и более. «удовлетворительно» - документы составлены с 3-4 негрубыми ошибками «хорошо» - документы составлены с 1 -2 негрубыми ошибками «отлично» - документы составлены правильно допускается 1 ошибка

Задание 3. Выявление особенностей несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя на основании норм гражданского законодательства и примеров правоприменительной практики

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - рассмотрена и выявлена всего 1 особенность либо задание не выполнено. «удовлетворительно» - рассмотрено 2-3 особенности. «хорошо» - рассмотрено 4-5 особенности. «отлично» - рассмотрены и выявлены все особенности.

Задание 4. Составление претензии. Для выполнения задания, используйте Интернет-ресурсы.

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - претензия составлена с 5 ошибками и более. «удовлетворительно» - претензия составлена с 3-4 негрубыми ошибками «хорошо» - претензия составлена с 1 -2 негрубыми ошибками «отлично» - претензия составлена правильно допускается 1 ошибка

Тема 2.2. Правовой механизм хозяйственной деятельности

Задание 1.Составить гражданско-правовой договор купли-продажи Задание 2. Составить договор аренды Задание 3. Составить договор подряда Для выполнения задания, используйте Интернет-ресурсы.

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - договора составлены с 5 ошибками и более. «удовлетворительно» - договора составлены с 3-4 негрубыми ошибками «хорошо» - договора составлены с 1 -2 негрубыми ошибками «отлично» - договора составлены правильно допускается 1 ошибка Контроль выполнения: Письменная и устная проверк**а.**