

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята
на заседании методсовета
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ года

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДЮТТ
Приказ № ____
от « ____ » _____ 20 ____ года

КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
«ВЕСЁЛОЕ ЛЕТО»

Направленность: культурно-досуговая

Возраст: 6-17 лет

Срок реализации: 21 дней

Разработчик:

Хасханова Марьям Умаровна,

Заместитель директора по УВР

2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
III. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	11
IV. ПЛАН-СЕТКА. (приложение).....	

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»
Конвенция о правах ребенка.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта учащегося. Это время творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Наиболее распространённой формой организации отдыха детей остаются летние площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительной\ общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа летней площадки «Весёлое лето» разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 29.08.2013г № 1008).
3. Письмо министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (от 11.12.2006г № 06-1844).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (от 04.07. 2014г).

1.2. Направленность программы.

Краткосрочная программа «Весёлое лето» по своей направленности является культурно-досуговой. Программа способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания учащихся в условиях летней площадки. Практические задания экологического содержания дают

учащимся материал, который успешно применяется ими самостоятельно в повседневной жизни.

1.3. Актуальность.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям. Большой процент детей во время каникул остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Данная программа позволит обучающимся МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ», не выезжающим на время каникул, продолжить занятия и одновременно отдохнуть.

Новизна программы летней досуговой школы «Весёлое лето» прослеживается в использовании более качественных, разнообразных технологий, форм и методов, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении детей к сотрудничеству разнообразного социального партнерства, а также опыта по созданию стиля отношений содружества, сотворчества. Мероприятия каждого дня объединены по определенным темам. Проводятся они в сочетании сразу нескольких нетрадиционных форм: беседа с показом презентации, дискуссия, рассуждения на заданную тему и др.

Педагогическая целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – обучении, развитии и воспитании. Летние каникулы – долгожданные, весёлые, жаркие и самые продолжительные в году. И перед многими родителями встаёт вопрос: как правильно организовать полноценный отдых своего ребёнка» Программа «Весёлое лето» помогает решить этот вопрос, создавая специфическую познавательную среду, для которой характерна вариативность предоставляемых образовательных и воспитательных услуг. Данная программа разработана с учетом способностей и интересов детей и обеспечивает условия для творческого развития личности обучающегося, формирование детского коллектива и социализацию обучающихся.

1.4. Цель программы:

Создание условий для содержательного отдыха учащихся в летний период, укрепление психического и эмоционального здоровья. Развитие художественно – творческих и технических способностей, формирование и развитие нравственно-духовного потенциала, посредством включения учащихся в разнообразную деятельность.

Задачи программы:

Образовательные:

- развитие познавательного интереса учащихся к техническому творчеству;
- освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- развитие физкультурно-спортивных навыков;
- освоение навыков организации и планирования самостоятельной работы.

Личностные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- формирование навыков культуры общения и поведения в социуме;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие навыков рефлексии;
- привитие любви к родине, родной природе.

Метапредметные:

- развитие мотивации к творчеству;
- воспитание у обучающихся понимания необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- воспитание основ культуры труда: привитие бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию; формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.

1.5. Отличительная особенность данной программы является то, что в основе всех мероприятий лежит игровая деятельность. Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии учащихся, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В игре обучающийся совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми.

Протекая по правилам игры, мероприятия становятся личностно-переживаемыми, следовательно, и личностно значимыми. В процессе игры выявляются индивидуальные особенности учащегося, что помогает воздействовать на его развитие в нужном направлении. Через игру прививается чувство коллективизма, вырабатывается сознательная дисциплина. Игра – путь к познанию мира, выход в большую жизнь.

Календарно-тематический план состоит из тематических дней, разных по содержанию.

Количество детей – 15. чел.

Краткосрочная программа «Весёлое лето» составлена с учетом интересов, индивидуальных и психолого-возрастных особенностей обучающихся МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».

Механизм реализации программы:

I. Подготовительный этап:

подбор кадров;
комплектование
отряда; разработка
документации

II. Организационный этап:

выявление и постановка целей развития
коллектива; формирование законов и условий
совместной работы; подготовка к деятельности
по реализации программы.

III. Основной этап.

Родители, дети, педагоги, общественные организации, организаторы
программы познают, отдыхают, трудятся'; делают открытия в себе и
окружающем мире; помогают в проведении мероприятий;
учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать
трудные жизненные ситуации;
развивают способность доверять себе и
другим; укрепляют своё здоровье

IV. Заключительный этап

- педагогический анализ
результатов;
- оформление отчёта.

5. Сроки программы и место реализации: 06 июня – 04 июля 2022г.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется
в течение 21 дня на базе образовательных учреждений Курчалоевского
муниципального района.

Ожидаемые результаты программы и способы определения их результативности.

Ожидаемые результаты:

- Приобретение навыков по организации здорового образа жизни,
культуре отдыха и поведения.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых
знаний, развитие творческих способностей и самостоятельности.
- Максимальная ступень самореализации каждого учащегося.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Учащиеся по итогам участия в программе получают:

знания:

- способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья;
- способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности;
- организаторских знаний и умений.

умения:

- работать с информацией;
- взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций;
- выслушать и принять чужое мнение.

Критерии оценки результатов программы.

- Активность и участие обучающихся в коллективно – творческих делах.
- Устойчивый интерес обучающихся к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность обучающихся своим творчеством и результатами в играх.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Содержание краткосрочной программы предусматривает различные виды деятельности. В ходе занятий используются дидактические игры, творческие задания, занимательные задачи и викторины. Они стимулируют активность учащегося и создают положительный эмоциональный настрой.

В соответствии с возрастными особенностями формы организации занятий, весьма разнообразны: фронтальная работа с демонстрационным материалом, самостоятельная работа с раздаточным материалом, постановка и решение проблемных ситуаций, экспериментирование, элементы театрализованной деятельности, развитие восприятия идет через зрительные, слуховые, тактильные, двигательные ощущения, что обеспечивает полноценное формирование картины мира.

В каждое занятие включены физкультминутки, тематически связанные с учебными заданиями. Это позволяет переключить активность умственную, речевую, двигательную, не выходя из учебной ситуации. Веселые стихи и считалочки для физкультминуток разучиваются с обучающимися заранее.

Специфика данной программы состоит в том, что акцент делается на развитие творческой и познавательной активности, к каждому учащемуся осуществляется индивидуальный подход. Большое внимание уделяется игровым моментам, наглядности, занимательности.

Принципы программы.

Принцип толерантных отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет учащемуся почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

Для реализации программы «Весёлое Лето» используются различные методические приёмы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. *словесный* (устное изложение, беседа, анализ и т.д.)
2. *наглядный* (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
3. *практический* (упражнения, практические работы и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. *объяснительно-иллюстративный* - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию
2. *репродуктивный* - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
3. *исследовательский* - самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:

1. *фронтальный* - одновременная работа со всеми детьми;

Формы и методы работы по программе:

- познавательные игры, олимпиады, викторины;
- мультимедийные презентации на разные темы;

Материально техническое обеспечение.

Аппаратура:

- компьютер и т. д.,
- магнитофон

Развивающие игры:

- Дартс
- Пазлы
- различные игры с мячом
- **Настольные игры:**
- Шашки
- шахматы.

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

III. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Запесочная Е.А. «Праздник начинается! Игры и задания на любой вкус» БИНОМ ДЕТСТВА, 2018
2. Исполатов А.Н. «1000 лучших игр, конкурсов. Забав для детской компании». – М.: Астрель, 2009
3. Лунина Г.В. «Воспитание детей на традициях русской культуры.» Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2005
4. Лобачева С.И. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 1-11 классы.» - М.: ВАКО, 2007 (Мозаика детского отдыха).
5. Калашникова О.В. «Праздники круглый год: в учебное время и летом (для младшего и среднего школьного возраста).» –М.:Учитель, 2005
6. Кугач А.Н., Турыгина С.В., «Играй с пользой и умом. Игровые программы для младших школьников.» - М.:Феникс, 2011

ПЛАН-СЕТКА

06 ИЮНЯ ПО 04 ИЮЛЯ 2022г.

День	Мероприятие
«День знакомств» 6 июня	• Организационные мероприятия по приему детей; • Открытие летней лагерной смены «Здравствуй, друг!»; • Подвижные игры; • Инструктаж по технике безопасности; • Тренинг «Знакомство», «Об именах»
«День Спорта» 7 июня	• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; • Подвижные игры на свежем воздухе; • Конкурс «Спортивная пантомима» - изобразить: - гребцов на байдарке с рулевым; - толкание ядра; - прыгунов в длину; - мастеров синхронного плавания;
«День Творчества» 8 июня	• Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли» • Подвижные игры на свежем воздухе • Творческая мастерская
«День Леса» 9 июня	• Экологическая тропа (туристический поход) • Викторина «Зеленые страницы» • Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды»
«День Здоровья» 10 июня	• «Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить; • Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!» • Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи
«День России» 13 июня	• Конкурс рисунков «Наша Россия» • Беседа: «Что мы знаем о России»
«День Сказок» 14 июня	• Путешествие в сказку • Конкурс на лучший рассказ «Если б я был волшебником» • Подвижные игры на свежем воздухе;

«День ПДД» 15 июня	• «Безопасное колесо» спортивное соревнование ; • Конкурс «Угадай дорожные знаки» нарисуйте новый дорожный знак; • Подвижные игры на свежем воздухе;
«День Умников» 16 июня	• Познавательный турнир «Умники и умницы»; • Игра «В стране интеллектуалов»; • Круглый стол «Остров знаний»
«День Истории» 17 июня	• Викторина: «Обычаи Вайнахов» • Танцевальная лезгинка
«День смеха» 20 июня	• Развлекательная игра «Весёлые старты» • Чудесный мир птиц (детская библиотека)
«День Цветов» 21 июня	• Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»; • Конкурс «О цветах» - где обитают разные виды цветов»; • Подвижные игры на свежем воздухе;
«Вкусный день» 22 июня	• Своя игра «Гигиена питания»; • «Съедобный шедевр» изготовить из разных овощей салаты;
«День Талантов» 23 июня	• Игровая программа «Калейдоскоп талантов» • Конкурс частушек;
«День Грибника» 24 июня	• Экологический конкурс «Что мы знаем о грибах»; • Конкурс стихов «Про грибы»
«День Мастеров» 27 июня	• Конкурс рисунков «Умелые руки не знают скуки»; • Подвижные игры на свежем воздухе;
«День Художника» 28 июня	• Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»; • Экскурсия в центральную библиотеку Курчалоевского района
«День Памяти» 29 июня	• Беседа к памяти Первого Президента ЧР А.Х.Кадырова • Конкурс рисунков «Наши герои»
«День Дружбы» 30 июня	• «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа; • Беседа «Вежливые дети»

«День опасностей» 1 июля	• Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг» • Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...»
«День Расставания» 4 июля	• Анкетирование «Как я провел время в лагере». • Награждение активных участников смены. • «До свидания, лагерь!» - закрытие лагерной смены.