МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол №_1____
от 30.08.2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
Дата: 2025.10.19 07:59:18 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ
МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного обучения в МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» (далее – ЦДЮТТ).
1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 26.07.2019 № 232-ФЗ, от 26.05.2021 N 144-ФЗ), Трудового кодекса РФ, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
1.3. Настоящее положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности ЦДЮТТ по организации дистанционного обучения в период карантина, обеспечение освоения обучающимися содержания образовательных программ во время дистанционного обучения.
1.4. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

2. Организация образовательного процесса во время карантина

2.1. Директор ЦДЮТТ на основании распоряжений вышестоящих органов, учредителя издает приказ о временном переходе на дистанционное обучение.
2.2. Во время карантина деятельность ЦДЮТТ осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Для обучающихся, не имеющих возможность использовать дистанционные технологии, организуется обучение по индивидуальному учебному плану с использованием учебных пособий на бумажных носителях, текстовых заданий и консультирование по телефону.

2.4. Формы учебной деятельности для дистанционного обучения:

- устная – видеоконференция, видеотрансляция занятий;
- тестирование, интернет-занятие;
- самостоятельная работа.

2.5. Если особый режим (карантин) не будут отменен, возможно проведение Итоговой и/или промежуточной аттестации дистанционно.

2.6. Для проведения аттестации в дистанционном режиме создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается Директором ЦДЮТТ.

2.7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному плану. Информация о сроках проведения аттестаций доводится педагогом не менее чем за 2 недели до ее прохождения.

2.8. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестаций в объединениях проводится:

- в режиме онлайн по видеотрансляции выступления обучающегося в день проведения аттестации;
- по видеозаписи
- в режиме онлайн с использование электронных ресурсов и платформ;
- в форме конкурса презентаций, предоставленных по электронной почте не менее чем за 3 дня до даты проведения аттестации.
- в виде фотоотчета;
- в виде презентации.

2.9. В случае отмены особого режима (карантина) промежуточная и итоговая аттестации проводятся в ЦДЮТТ в режиме очного обучения.

3. Функции участников образовательного процесса

3.1. Директор ЦДЮТТ:

- контролирует соблюдение работниками карантинного режима;
- осуществляет контроль за выполнением мероприятий, направленных обеспечение выполнения образовательных программ.

3.2. Заместитель директора по УВР:

- организуют мероприятия по выполнению учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ;
- разрабатывают форму отчета педагогических работников, сроки исполнения, виды, количество работ;
- контролируют деятельность педагогических работников по реализации образовательных программ.

3.3. Педагогические работники:

- с целью прохождения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения,

Исходя индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями):

- определяют формы и методы дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;
- во время дистанционного обучения контролируют и оценивают самостоятельную работу обучающихся через обратную связь.

3.3.1. В соответствии со статьей 11 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» преподаватели должны воздержаться от публикации фотографий, видеоотчетов и т.п. домашних занятий детей в сети интернет.

3.4. Обучающиеся и родители (законные представители):

- в период дистанционного обучения обучающие выполняют задания дистанционных занятий, добросовестно осваивают дополнительную общеобразовательную программу, осуществляют самостоятельную подготовку к занятиям, осуществляют связь с педагогам посредством электронной почты педагога, в мессенджеров СФЕРУМ, WhatsApp и др. (по договоренности);
- родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют организации своевременной ответной связи.