МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «
КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принято:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»
Т.М.Мицаева
Приказ №84 от «01» 09 2021 г.

Положение
о работе с одарёнными детьми МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»

1. Общие положения

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении пребывания в образовательном учреждении. Настоящее Положение составлено на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

2. Цели и задачи

Цели:

– создание условий для оптимального развития детей;
- повышение качества их обучения;
- расширение возможностей развития индивидуальных способностей;
- улучшение условий социальной адаптации учащихся.

Задачи:

- Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей. Сохранение психического и физического здоровья.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества. Организация разнообразных видов деятельности.

3. Принципы работы с одаренными детьми

- Индивидуализация обучения;
- Принцип опережающего обучения;
- Принцип комфортности в любой деятельности;
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- Принцип развивающего обучения.

4.Организация и функциональное обеспечение данного положения

4.1. Организация работы:

Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

Работа с детьми:

- Сопровождение осуществляют педагоги дополнительного образования.
- Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме турниров, конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.
- В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии. Использование исследовательского и проектного метода.

Работа с родителями:

- Данное направление осуществляют директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор и педагоги дополнительного образования.
- Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности. Проводятся в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, анкетирования, тестирования.

Работа с кадрами:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляют: директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор. Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.
- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых и индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

4.2. Функции

4.2.1.Функции директора:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

4.2.2. Функции заместителя директора по УВР:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей;
- сбор банка данных по одаренным детям.

4.2.3. Функции педагогов:

- выявление одаренных детей в своих объединениях;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к конкурсам разного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.

5. Делопроизводство

Документация по работе с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую.

5.1. Обязательная документация.

Для административной группы - годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми; банк данных на одаренных детей.

Для педагогов - банк данных на одаренных детей своего объединения; индивидуальные планы работы с детьми и родителями, имеющими ярко выраженные способности, диагностический материал, портфолио достижений ребенка.

5.2. Рекомендуемая документация.

- перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов.
- методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, диагностика, проекты занятий, досугов, презентаций.

6. Формы проведения мониторинга реализации положения

- Творческие отчеты педагогов из опыта работы с одаренными детьми. Педсовет.
- Контроль по годовому плану.
- Тематические конкурсы. Выставки. Концерты.