МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»
_____ Т.М.Мицаева
Приказ № 84 от «01» 09 2021 г

Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования в
МБУ ДО «Курчалоевский центр детско – юношеского технического творчества»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» (далее – «ЦДЮТТ») определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в «ЦДЮТТ» (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии Законом РФ «Об образовании», с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом «ЦДЮТТ» и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в «ЦДЮТТ».

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования «ЦДЮТТ» являются: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), администрация «ЦДЮТТ».

1.5. «ЦДЮТТ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников «ЦДЮТТ», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым образовательными программами и социальным запросам.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг (**Мониторинг уровня обученности воспитанников «ЦДЮТТ» в кружках***)* в системе дополнительного образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих – изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе требований к качеству дополнительного образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, через отслеживание в соответствии с параметрами (три группы параметров): учебные**, личностные, социально-педагогические,** содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля «ЦДЮТТ»;

1.9. В качестве источников данных для оценки качества дополнительных образовательных услуг используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников «ЦДЮТТ»;
- посещение занятий.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества дополнительных образовательных услуг

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в «ЦДЮТТ»;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы «ЦДЮТТ».

2.2 Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества дополнительного образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности «ЦДЮТТ»;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в «ЦДЮТТ»

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутрицентровской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию центра, педагогический совет, Методический совет центра,

3.2. Администрация центра:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО центра и приложений к ним, утверждает приказом директора центра и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования центра, участвует в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования в центре, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне центра;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

3.3. Методический совет центра

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития «ЦДЮТТ»;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов центра;

3.4. Педагогический совет «ЦДЮТТ»:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в центре;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в центре;
- участие в оценке качества и результативности труда работников центра, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами центра;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о перечне дополнительных общеобразовательных программ, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года (отделение искусства, начального профессионального обучения и детского творчества).

4. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности центра;
- состояние здоровья обучающихся.

4.1. Реализация СОКО «ЦДЮТТ» осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся (в кружках)
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся в кружках, студиях, клубах;
- участие и результативность в центровских, муниципальных, областных, региональных и др. конкурсах, соревнованиях.

4.3. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- оценку открытости центра для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

4.4. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

4.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества дополнительных образовательных услуг осуществляется путем предоставления информации:

- средствам массовой информации через публичный доклад директора центра.