МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Согласовано:
Начальник УО
Курчалоевского
муниципального района
_____Халимов А.М

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»
_____Т.М.Мицаева
«01» 09 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2021-2025 ГОДЫ

г. Курчалой
2021г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» на 2021-2025 годы
Проблемно-структурный анализ реализации предыдущей Программы развития. Исходное состояние организации на момент начала реализации новой Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» на 2021-2025 годы
Информационная справка
Анализ учебно-воспитательного процесса.
Кадровое обеспечение
Материально-техническая база
Программно-методическая деятельность
Концептуальные положения Программы развития МБУ ДО «КЦДЮТТ» на 2021-2025 гг.
Миссия МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»
Цель и задачи Программы развития
Этапы реализации Программы развития
Основные направления деятельности Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» на 2021-2025 годы
Мероприятия Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» на 2021-2025 годы
Повышение эффективности управленческой системы
Развитие кадрового потенциала
Совершенствование материально-технической базы
Совершенствование программно-методической деятельности
Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга
Совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности
Образовательная деятельность
Социокультурная, досуговая и здоровьесберегающая деятельность
Воспитательная деятельность
Механизм реализации Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» на 2021-2025 годы
Ожидаемые результаты Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» на 2021-2025 годы

1. Паспорт Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» на 2021-2025 годы

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Курчалоевский Центр детско-юношеского технического творчества» Курчалоевского района на 2021-2025 годы (далее - Программа развития).
Нормативно-правовые основания разработки Программы развития	- Конституция Российской Федерации. - Конвенция о правах ребёнка (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020 г.). - Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». - Указ Президента РФ от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271. - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Постановление Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с дополнениями). - Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». - Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

	«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». - Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-63 от 20.06.2019 г. «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства РФ от 29.05.15 № 996-р. - Письмо Министерства Просвещения РФ от 19.03.20 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Дополнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

	23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».) - Приказ Министерства Просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 г. № 196» - Федеральный закон от 08.06.2020 г. № 165-ФЗ «О внесении изменений в ст. 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»». - Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Устав МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества».
Учредитель	Управления образования Администрации Курчалоевского района
Миссия МБУДО «ЦДТ»	МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» - это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги как детей и подростков, так и взрослого населения, а также на открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профилизации.
Цель Программы развития	Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей и подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства;
Задачи Программы развития	- Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».

	- Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности. - Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики. - Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования. - Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков. - Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
Срок действия и этапы реализации Программы развития	2021-2025 гг. Первый этап (2021 г.) - аналитико-проектировочный. Второй этап (2022 - 2024 гг.) - реализующий. Третий этап (2025 г.) - аналитико-обобщающий.
Ожидаемые результаты развития	- Обеспечение повышения эффективности управленческой системы: ориентация на развивающий характер управления, совершенствование системы мониторинга и управления качеством образовательной деятельности, развитие организационной культуры. - Развитие МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» на основе приоритетов республиканской системы образования. - Оптимизация системы профессионального, творческого и личностного роста педагогических работников. - Обеспечение безопасности пребывания в образовательной организации. - Расширение спектра образовательных услуг, внедрение новых направлений в работе, реализация новых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе программ дистанционного обучения. - Обеспечение доступности услуг дополнительного образования в соответствии с потребностями личности,

	перспективными задачами развития общества и республики. - Обеспечение развития пространства взаимодействия, укрепления социального партнерства, совершенствования образовательного маркетинга. - Реализация социальных, образовательных и воспитательных проектов. - Реализация программы по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, социального развития). - Совершенствование работы в летний каникулярный период
Порядок управления реализацией и контроль исполнения Программы развития	- Управление и контроль над реализацией Программы развития осуществляется Управления образования Администрации Курчалоевского муниципального района. - МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации Программы развития, определяет формы и методы управления реализацией в целом.
Порядок и источники финансирования	Выполнение Программы развития обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».
Разработчики Программы развития	Коллектив МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».

2. Проблемно-структурный анализ реализации предыдущей Программы развития.

Исходное состояние организации на момент начала реализации новой Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» на 2021-2025 годы

2.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» прошёл типичный путь развития, характерный для учреждения дополнительного образования:

В 2000 году открылся Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества.

Юридический адрес: 366314 Чеченская Республика, Курчалоевский район, г. Курчалой, ул. Берса-Шейха 3, тел. 8(964)066-20-29, e-mail: - Dasaevedyutt@mail.ru.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества»

Курчалоевского муниципального района является некоммерческой организацией.

ЦДЮТТ создан для выполнения работ, оказания услуг, в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Предметом деятельности Центра является оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей в соответствии с муниципальным заданием.

Учреждение является многопрофильным, разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, формирование основы для осознанного выбора и определения в получении ими дальнейшего профессионального образования, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к технической деятельности, декоративно-прикладному и художественному творчеству, социальной деятельности;
- гражданское, патриотическое и духовное воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

Основная цель Курчалоевского ЦДЮТТ (согласно уставу) – создание условий для всестороннего формирования творческой личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. А также, ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» является доступным культурно-досуговым центром в районе для детей, что позволяет успешно решать проблемы профилактики асоциального поведения детей и подростков, а также задачи духовного, нравственного, эстетического, творческого развития и воспитания подрастающего поколения.

В 2016 году учреждение прошло лицензирование.

2.2. Анализ состояния МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» за 2017-2020 гг.

Деятельность МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» строится в соответствии с годовым планом работы, рассматриваемом ежегодно в начале учебного года, на заседании педагогического совета. Итоги деятельности учреждения также ежегодно подводятся на итоговых педсоветах.

Основные направления работы, осуществляемые МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- методическая и воспитательная работа;

- организационно-массовая работа.

Общие данные по Центру:

Статистические данные на начало и конец периода действия Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» 2017-2020 гг.:

1. Количество обучающихся в Центре за данный период было нестабильно. После введения объединений технической направленности в рамках реализации нацпроекта образование «Успех каждого ребёнка» контингент обучающихся повысился.

2. Кадровый состав в Центре нестабилен в связи с тем, что часть педагогов составляют внешние совместители. В связи с изменяющейся педагогической нагрузкой по основному месту работы совместители увольняются. Максимальный показатель составил 39 педагога в 2019-2020 учебном году. В 2020-2021 учебном году количество педагогов в Центре повысилось до 41, а также уменьшилась педагогическая нагрузка некоторых педагогов. В связи с чем появились вакансии.

3. Удалось сохранить направления деятельности объединений:

- художественное;
- техническое;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное.

Преобладающим является техническое направление (23 объединений).

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, прошедшим необходимую процедуру экспертизы и утверждения, и, утвержденным директором учебно-тематическим планам. На данный момент реализуется 10 таких программ. Образовательный курс ориентирован на выполнение социального заказа со стороны обучающихся и их родителей.

Для выявления результативности обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогами по окончании учебного года проводятся мониторинговые исследования личностных и компетентностных качеств обучающихся. Уровень усвоения знаний определяется по результатам устных опросов по пройденным темам, тестирования, тематических викторин, по результатам участия в различных конкурсах, соревнованиях, участия в защите творческих проектов, оформления творческих выставок. Материалы тестирования разрабатываются педагогами дополнительного образования.

Единого подхода к оценке качества обучения в МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» нет. Каждый педагог дополнительного образования проводит контрольные тесты, опросы по итогам освоения отдельных тем или в конце учебного курса в соответствии со спецификой своей образовательной программы. Тестовые материалы, вопросы к устному опросу педагоги разрабатывают самостоятельно под руководством методиста. Помимо этого, показателем освоения программы служат результаты участия обучающихся в соревнованиях, в конкурсах, в выставках декоративно-прикладного творчества.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 6 лет до 18 лет, их

родители (или законные представители), взрослое население, педагогические работники.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в объединениях. Проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам записи в детские объединения.

2.3. Анализ учебно-воспитательного процесса.

2.3.1. Сведения о творческих объединениях:

На момент 2017 г, в ЦДЮТТ работало 42 объединений, общей численностью – 1957 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Количество детей I года обучения: – 1537- 78%

II года обучения: 420 - 22 %

На период 2020 г, в ЦДТ работало 42 объединений, общей численностью – 2595 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Количество детей I года обучения: 2595 – 100%

Распределение объединений по образовательным направленностям на 01.10.2017 г:

Направленность	Количество групп	Количество человек
Художественная	31	520
Научно-техническая	51	770
Военно-патриотическая	27	405
Спортивно-техническая	15	262
Итого:	124	1957

на 01.10.2020 г:

Направленность	Количество объединений	Количество человек
Художественная	21	315
Социально-гуманитарная	10	150
Техническая	122	1830
Физкультурно-спортивная	20	300
Итого:	173	2595

Возрастная характеристика контингента:

	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020-2021

Дошкольники	0	0	0	0
Младшие классы	597	644	390	630
Средние классы	860	808	986	1200
Старшие классы	500	670	791	765
Всего:	1957	2122	2167	2595

Сохранность контингента:

Контингент	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020-2021
обучаются первый год	50%	52%	56%	60%

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» предоставляет возможность для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы от 6 до 18 лет, что соответствует Уставу учреждения.

Средняя сохранность контингента (по результатам мониторинга) учащихся на конец учебного года составляет 68%.

Ежегодно в МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» могут обучаться более 1000 человек.

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация планового (осуществляется в соответствии с годовым планом работы, графиком проведения тематических проверок, графиком взаимопосещение занятий педагогами) и текущего контроля выполнения образовательных программ, посещаемостью объединений, сохранностью контингента обучающихся.

2.3.2. Воспитательная работа.

Воспитательный процесс в МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» – целостная динамичная система, системообразующим фактором которой является развитие личности ребенка. Целенаправленная деятельность педагогов способствует успешному решению воспитательных задач.

Воспитательная работа в МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» была организована в соответствии с Воспитательной системой МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ», планом работы Центра, планами воспитательной работы педагогов в объединениях.

Содержательная организация досуга предусматривает проведение массовых мероприятий, тематических акций и проектов, коллективно-творческих дел. Содержание мероприятий направлено на самореализацию обучающихся, развитие их творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Педагоги с обучающимися принимают участие в проводимых воспитательных мероприятиях Центра, праздничных мероприятиях района, в оформлении выставок к праздничным датам.

Воспитательная деятельность Центра способствует патриотическому, трудовому, нравственному и духовному воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Педагоги

дополнительного образования систематически проводят профилактические беседы с обучающимися об этике и этикете, вреде курения, алкоголизма, наркомании, основам безопасности жизнедеятельности.

Большое внимание уделяется работе с родителями: у педагогов имеется план воспитательной работы, где предусмотрена работа с родителями. Родители обучающихся приглашаются на мероприятия, проводимые в Центре.

Воспитательная работа Курчалоевского ЦДЮТТ охватывает весь образовательный процесс, разнообразную досуговую жизнь детей, их общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, координирует постоянно расширяющееся воспитательное пространств и является системообразующим компонентом образовательной среды.

Эффективность воспитательной работы подтверждается достижениями обучающихся Курчалоевского ЦДЮТТ на различных уровнях.

Достижения обучающихся МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»

Анализируемые годы обучения	Уровень	Общее количество участников	Результат
2017-2018 уч.г.	Районный - 8 Республиканский - 2 Всероссийский - 0 Международный -0	25 чел.	Победителей - 9 чел. Участников - 16 чел.
2018-2019 уч.г.	Районный - 38 Республиканский - 8 Всероссийский - 0 Международный -0	67 чел.	Победителей - 13 чел. Участников - 54 чел.
2019-2020 уч.г.	Районный - 12 Республиканский - 8 Всероссийский - 6 Международный - 2	48чел.	Победителей - 7 чел. Участников - 41 чел.
2020-2021 уч.г.	Районный - 9 Республиканский - 6 Всероссийский - 5 Международный - 2	75 чел.	Победителей - 9 чел. Участников - 66 чел.

Районные массовые мероприятия, проведенные ЦДЮТТ за отчетный период:

- **День рождения Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова.** Посещение мемориального музея им. А-Кадырова в г. Курчалой
- **День открытых дверей.** Выставка творческих работ.
- **День матери.** Конкурс стихов: «Турпал-Нана!».
- **Праздник урожая:** «Что нам осень подарила?
- **Конкурс рисунков:** «Унылая пора, очей очарованье…»
- **Новый Год:** Конкурс новогодних стенгазет: «Новогодние фантазии»

- **День депортации Чеченского народа. Беседа:** «Трагическая история чеченского народа»
- **День Защитника Отечества.** Конкурс рисунков: «Они служили Родине!»
- **Международный женский день 8 Марта**

Конкурс поделок: «Лучший подарок для мамы, -сделаем своими руками»
- **День чеченского языка.** Конкурс стихов: «Бекалахь нохчийн мотт!»;
- **День Победы. Конкурс рисунков на тему: «Наши Деды ,славные победы!»**
- **День памяти первого Президента ЧР А-Х. Кадырова.** Беседы: «Жизнь и деятельность первого Президента ЧР А.Х. Кадырова».
- **День защиты детей.** Конкурс рисунка на асфальте.
- **День России.** Конкурс рисунков: «Моя Родина!»

2.3.3. Кадровое обеспечение

Одним из главных ресурсов развития образовательной деятельности являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. На момент начала реализации новой Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» образовательную деятельность в образовательном учреждении осуществляют 42 педагогов дополнительного образования. Из них: 33 чел. (78%) составляют основные работники, 9 чел. (21%) - совместители.

Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогических работников , (9% имеют стаж работы свыше 10 лет 68% - до 5-ти лет), а также высокий уровень их образования (почти 65% педагогов имеют высшее образование) является хорошей основой для творческой работы, претворения новых идей и инициатив.

Средний возраст педагогических работников - 45 лет.

Возраст педагогического состава (без учета внешних совместителей) на 01.10.2020 г:

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	51 и старше
16	15	10	1

Мужчин - 19 человек.

Женщин - 23 человек.

Педагогический стаж работы педагогов (на 01.10.2020 г.)

До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
1	1	1	3	5
33%	21%	19%	12%	14%

Образование педагогов

Педагогические работники имеют высшее и среднее специальное образование.

Высшее образование имеют 23 педагога (55%), из них 13 педагога имеют педагогическое, среднее специальное педагогическое образование имеет 9 человек (21%),

Квалификационные категории педагогов (на 01.10.20 г.)

Категория	Количество человек	% показатель
Не имеет квалификационной категории	40	95%
Первая квалификационная категория	2	8%
Высшая квалификационная категория	0	0

За время реализации предыдущей Программы развития:

- возрос интерес к повышению профессиональной компетентности со стороны педагогов дополнительного образования;
- осуществлялось активное освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» технологии совместного творчества, развивающего обучения, развития критического мышления и др.;
- повысилась ИКТ-компетентность педагогических работников;
- увеличилась мотивация на совместную работу в творческих группах;
- наблюдался рост активности педагогических работников, отслеживаемый через участие в семинарах, вебинарах и других педагогических мероприятиях, распространение передового опыта через образовательные сайты в интернете.

Курсовая и профессиональная подготовка педагогических кадров

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
7 чел.	5 чел.	3 чел.	4 чел.

2.4. Материально-техническая база

Благоустройство, оснащенность

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей во исполнения распоряжения Правительства Чеченской Республики от 13 декабря 2019 года №366-р «Об

утверждении паспорта региональных проектов «Успех каждого ребёнка» и Концепции создания новых мест дополнительного образования детей Чеченской Республики от 30 октября 2018 года №294-р, н7а основании Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 14 августа 2019 года №1114, на основании положения об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» получено 5 комплекта оборудования для создания объединений «Аэромоделирование», «Робототехника», «Электромеханика», «САПР» технического направления и «Шахматист» физкультурно-спортивного направления.

Каждый кабинет оборудован в соответствии с учебным планом и современными требованиями, укомплектован необходимым и современным оборудованием.

2.5. Программно-методическая деятельность

Программно-методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников, связывающим в единое целое всю систему работы МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».

Программно-методическая работа нацелена на модернизацию образовательной, культурно-досуговой и здоровьесберегающей деятельности, развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся через:

- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности современных педагогических технологий;
- изучениеи внедрение в практику образовательной деятельности способов психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- разработку и внедрение в практику актуализированной программно-методической документации;
- изучение и внедрение в образовательный процесс актуальных методов поддержки одаренных и талантливых детей;
- разработку и внедрение системы психолого-педагогической поддержки профессионального и творческого развития педагогических кадров, предотвращение их профессионального выгорания и деформации.

В МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»» осуществляется методическое сопровождение образовательной деятельности по следующим направлениям:

- организация работы методического совета;
- организация работы творческих групп по направлениям;
- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обобщение и организация распространения передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
- организация посещений учебных занятий, мастер-классов, творческих мастерских;
- организация участия в педагогических мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, др.);

- организация участия в различных конкурсах педагогического мастерства;
- методическая помощь молодым и вновь принятым педагогам;
- проработка внедрения системы наставничества.

Методистами проделана целенаправленная работа по корректировке программ и приведению их в соответствие рекомендациям, изложенным в Письме Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и в приказе Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Количество реализуемых программ в МБУ ДО «ЦДЮТТ» по направлениям

Учебный год	Художественная направленность	Социально-педагогическая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Техническая направленность
2017-2018 уч.г.	2	0	0	6
2018-2019 уч.г.	1	0	2	7
2019-2020 уч.г.	1	1	1	8

Из них (на 01.10.2020 г.):
Модифицированных – 11

Вариативность программ позволяет организовать образовательный процесс в контексте модернизации содержания дополнительного образования.

2.6. Направления деятельности

Педагогический коллектив МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» в течение каждого учебного года традиционно ориентировался на создание условий для формирования мотивации детей и подростков к познанию и творчеству, усвоения каждым из них дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предназначенных для удовлетворения постоянно изменяющихся потребностей и интересов социума - личностного развития, формирования общей культуры, укрепления здоровья, творческого труда, профессионального самоопределения. Благодаря данным образовательным ориентирам и установкам все детские объединения МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» в каждом учебном году достигают положительных результатов и определенных успехов.

Информационную поддержку обучающимся и их родителям (законным представителям), а также педагогам в рамках образовательной деятельности оказывает официальный сайт образовательной организации, а также

страницы в социальных сетях:

- Instagram (https://instagram.com/kurchaloy_cdyutt/).
- Телеграмм: (https://t.me/kurchaloycdyutt)

С помощью Интернет-ресурсов и другого информационного обеспечения участники образовательной деятельности узнают о событиях, происходящих во всех объединениях Центра, делятся результатами совместной работы, поздравляют друг друга с победами в конкурсах и соревнованиях.

В каждом учебном году в рамках социально-значимой, досугово-развлекательной, познавательной и творческой деятельности педагогическими работниками и обучающимися проводятся следующие мероприятия: День открытых Дверей и День Знаний; праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, Новогодние праздники, праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта; Дню защитника Отечества, Дню Победы, и др. Одним из главных и ярких событий каждого учебного года становится отчетное мероприятие творческих объединений.

В МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» организована работа по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей, включающая в себя разработку соответствующих разделов и тем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проведение конкурсных мероприятий, выставок достижений и многое другое.

Важным направлением деятельности является проведение летней оздоровительной кампании.

В летний период в МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» ведется работа по специально разработанным досуговым программам и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2019-2020 уч. году работа летней кампании велась в дистанционном режиме. Для этого в социальной сети YouTube была организована работа летнего лагеря Курчалоевского ЦДЮТТ.

3. Концептуальные положения Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» на 2021-2025 годы

3.1. Миссия МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Дополнительное образование должно выступать в качестве системного интегратора открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая

основа системы управления МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» ориентируется на современную законодательную базу и формулирует следующую миссию:

МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» - это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги как детей и подростков, так и взрослого населения, а также на открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профилизации.

Преемственность настоящей Программы и предыдущей Программы развития заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* - реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие культуры и искусства;
- *принцип сотрудничества* - построение взаимоотношений в МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» на основе взаимного уважения и доверия педагогов, обучающихся и родителей;
- *принцип развивающего обучения* - применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся;
- *принцип индивидуализации обучения* - всесторонний учет уровня способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных траекторий развития обучающихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося;
- *принцип дифференциации* - выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых предметов на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование групп с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- *принцип системности* - взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* - обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими обучающимся возможность выбора.

3.2. Цель и задачи Программы развития

Цель

Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и республики.

Задачи

- Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной деятельности МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- Интеграция общего и дополнительного образования.
- Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».
- Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы.
- Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».
- Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности.
- Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
- Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.
- Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательным учреждениями

3.3. Этапы реализации Программы развития

Программа развития МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» на 2021-2025 гг. реализуется в три этапа:

Первый этап (январь - декабрь 2021 гг.) - аналитико-проектировочный	- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития. - Разработка концептуальной основы, целей и задач Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» на 2021-2025 годы. - Определение и разработка содержания программных мероприятий. - Коррекция программно-методического обеспечения в соответствии с новыми требованиями. - Укрепление материально-технической базы.
Второй этап (январь 2022 - декабрь 2024 гг.) - реализующий	- Обеспечение учебно-методического и нормативно-правового сопровождения реализации Программы развития. - Реализация Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».

	- Реализация программных мероприятий. - Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» с образовательными организациями.Осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.
Третий этап (январь - декабрь 2025 г.) - аналитико-обобщающий	- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» на 2021-2025 годы. - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».

3.4. Основные направление деятельности Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» на 2021-2025 годы

Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

1. повышение эффективности управленческой системы;
2. развитие кадрового потенциала;
3. совершенствование материально-технической базы;
4. совершенствование программно-методической деятельности;
5. развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга;
6. совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности.

4. Мероприятия Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества» на 2021-2025 годы

4.1. Повышение эффективности управленческой системы

В структуру органов управления МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ», осуществляемого в соответствии с Федеральными Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Чеченской Республики, Курчалоевского района и Уставом МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» на принципах единоначалия и самоуправления, входят: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

Управляющий совет:

- согласует Программу развития, годовой календарный график, правила внутреннего распорядка и другие локальные нормативные акты;

- рассматривает вопросы реализации плана финансово-хозяйственной деятельности, привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ», состояния работы по рассмотрению жалоб и заявлений обучающихся (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала, реализации инновационных образовательных проектов, подготовки к летней детской оздоровительной кампании.

Педагогический совет МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»: обсуждает и принимает годовой план учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогов.

Общее собрание работников Учреждения: принимает и заключает коллективный договор, обсуждает перспективы развития МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ», утверждает результаты самообследования, рассматривает кандидатуры на награждение грантами, грамотами, профильными наградами, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, жизни и здоровья учащихся, заслушивает отчеты о работе руководителя, заместителей директора и др.

Учредитель осуществляет контроль (надзор) в области образования; осуществляет контроль качества образования; осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»; утверждает Устав МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ», изменения и дополнения к нему; принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Исполнительным органом МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» является его Директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

Основные функции органов управления, их права и обязанности, закреплены в действующем Уставе МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».

В основу управленческой деятельности положены следующие концептуальные *идеи*:

- совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»;
- обеспечение ориентации на развивающий характер управления и развитие организационной культуры.

Организационная культура - совокупность преобладающих в коллективе МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» ценностей, убеждений, установок, а также общий микроклимат, помогающий педагогам понять назначение образовательной организации, механизм ее функционирования, нормы деятельности и поведения. Это социальное пространство взаимодействия внутри МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» с присущими только ему целями и ценностями, нормами поведения.

Цель: создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ», которая будет способствовать расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Задачи:

- добиться большей четкости управленческой структуры, для чего необходимо осуществить определенное перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении;
- обеспечить взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении;
- расширить количество непосредственных субъектов управленческой деятельности;
- увеличить коллегиальность принятия управленческих решений;
- внести коррективы в стиль руководства администрации в сторону его демократизации.

Механизм реализации

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1	Планирование и постоянное улучшение деятельности МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ», формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
2	Обеспечение процессов жизненного цикла учреждения всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими, информационными.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора, главный бухгалтер
3	Обеспечение экономической устойчивости МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора, главный бухгалтер
4	Осуществление перераспределения функций, делегирования части полномочий педагогическому коллективу.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
5	Обеспечение взаимосвязи вертикальных и горизонтальных связей в управлении.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора
6	Управление образовательной деятельностью (обучение, воспитание, развитие).	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора, методисты, педагоги
7	Ориентация на развитие МБУ ДО	2021-2025	Директор,

	«Курчалоевский ЦДЮТТ», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития региональной системы образования.	гг.	заместители директора, методисты, педагоги
8	Совершенствование системы мониторинга и контроля.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора, методисты, педагоги
9	Формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора, методисты, педагоги

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2025 год)
1.	Наличие планирования и постоянного улучшения деятельности МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ», формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	да/нет	да
2.	Наличие экономической устойчивости МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».	да/нет	да
3.	Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».	да/нет	да
4.	Успешная реализация управленческих и педагогических проектов.	да/нет	да
5.	Наличие системы управления качеством образования.	да/нет	да
6.	Наличие системы мониторинга и контроля.	да/нет	да

4.2. Развитие кадрового потенциала

Цель: оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Задачи:

- разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО

«Курчалоевский ЦДЮТТ»;

- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников.

Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение необходимого кадрового состава для ведения образовательной деятельности.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора, методисты
2.	Привлечение на работу в МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» молодых и талантливых специалистов.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора, методисты
3.	Повышение квалификации педагогов.	2021-2025 гг	Заместители директора, методисты, педагоги
4.	Использование педагогами современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.	2021-2025 гг	Методисты, педагоги
5.	Участие педагогов в педагогических вебинарах, семинарах, круглых столах и пр. на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2021-2025 гг	Методисты, педагоги
6.	Использование в работе педагогов МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» таких форм обмена опытом, как педагогический мастер- класс и наставничество, творческие выставки.	2021-2025 гг	Методисты, педагоги
7.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	2021-2025 гг	Методисты, педагоги
8.	Аттестация педагогов на соответствии занимаемой должности.	2021-2025 гг	Заместители директора, методисты, педагоги
9.	Обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации.	2021-2025 гг	Методисты, педагоги

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2025 год)
1.	Привлечение на работу молодых специалистов.	да/нет	да
2.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.	%	34%
3.	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.	%	80
4.	Наличие личных грамот и наград в профессиональных конкурсах управленческого и педагогического мастерства.	да/нет	да
5.	Наличие почетных званий, наград.	да/нет	да
6.	Диагностика профессионального роста педагогов.	да/нет	да
7.	Социальная, материальная и моральная поддержка педагогов.	да/нет	да

4.3. Совершенствование материально-технической базы

Цель: улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».

Задачи:

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»;

Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».	2021-2025 гг.	Директор, члены комиссии по инвентаризации
2.	Оптимизация использования материально-технической базы МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».	2021-2025 гг.	Директор,
3.	Укрепление материально-технической базы МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» на основе: - модернизации помещений в соответствии с современными требованиями; - приобретения учебного	2021-2025 гг.	Директор,

	оборудования, проведения обновления технических средств обучения и др.		
4.	Художественное оформление помещений для занятий.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги

4.4. Совершенствование программно-методической деятельности

Современное программно-методическое обеспечение образовательной деятельности базируется на применении следующих технологий:

- технологии интенсификации образовательного процесса;
- тестовые технологии педагогического контроля;
- технологии педагогического проектирования;
- технологии методической работы;
- технологии дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения;
- технологии инновационной деятельности;
- технологии социально-педагогической работы.

Цель: создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачи:

- реализация мониторинга формирования социального заказа на услуги дополнительного образования, качества образовательного процесса МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ», анализ результатов педагогической деятельности
- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ», а также методических материалов и учебных пособий, рекомендуемых для педагогов;
- создание условий для освоения педагогами требований современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности;
- выявление и обобщение интересного опыта работы, изучение передового педагогического опыта, его пропаганда и целенаправленное внедрение в практику с учетом условий и возможностей МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»;
- сопровождение педагогов в рамках подготовки к профессиональным конкурсам;
- оптимизация системы профессионального, творческого и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности.

Механизм реализации

№/№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг формирования социального заказа на услуги дополнительного образования.	2021-2022 гг.	Заместитель директора по учебной работе, методисты
2.	Анализ структуры, содержания, методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».	2021-2023 гг.	Педагоги, методист
3.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов детей, потребностей семьи, общества, государства.	2021-2025 гг.	Педагоги, методист
4.	Продолжение работы по разработке или актуализации календарно-тематических планов педагогов.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
5.	Адаптирование реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дистанционного обучения.	2021-2025 гг.	Педагоги, методисты
6.	Рассмотрение на педагогических и методических советах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью дальнейшего утверждения и реализации.	2021-2025 гг.	Методический совет
7.	Проведение педагогических советов: к началу учебного года и по итогам учебного года по актуальной тематике.	2021-2025 гг.	Директор, заместители директора.
8.	Методическое сопровождение разработки положений конкурсных мероприятий.	2021-2025 гг.	Методисты
9.	Выявление, обобщение и	2021-2025	Методисты

	распространение передового педагогического опыта.	гг.	
10.	Проведение педагогических семинаров, для педагогов на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2021-2025 гг.	Методисты
11.	Активизация работы творческих групп по всем направлениям деятельности МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».	2021-2025 гг.	Методисты
12.	Регулярное посещение учебных и открытых занятий педагогов, проведение методических консультаций для педагогов.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, методист
13.	Мотивация педагогов и обучающихся к познанию и творчеству.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по учебной части, методист
14.	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по учебной части, методист
15.	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках подготовки к профессиональным конкурсам.	2021-2025 гг.	Методисты

Показатели результативности

№/№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2025 год)
1.	Обновление программно-методического обеспечения.	да/нет	да
2.	Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дистанционного обучения.	да/нет	да
3.	Наличие методических рекомендаций.	да/нет	да
4.	Наличие положений конкурсных мероприятий.	да/нет	да
6	Проведение педагогических семинаров, круглых столов и пр. для педагогов.	да/нет	да
7	Работа методических объединений.	да/нет	да
8	Посещение занятий педагогов.	да/нет	да

4.5. Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга

Дополнительное образование не может быть изолированным или локальным, т.к. оно сегодня реализуется не только в образовательных организациях дополнительного образования, но и в образовательных организациях общего образования, дошкольных учреждениях, а также в учреждениях системы культуры, спорта, молодежной политики. Вместе с разными учреждениями и организациями МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» создает в социуме пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое отдельно взятое учреждение.

Сегодня МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» должно обладать достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в пространстве районного образования. Чаще всего для достижения этой цели используется официальный сайт МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ». Своевременное размещение информации, сопутствующей деятельности МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ», анонсирование основных социокультурных, досуговых, здоровьесберегающих мероприятий и образовательной деятельности, ознакомление с содержанием оказания услуг дополнительного образования - все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потенциальному потребителю сформировать собственное представление о деятельности МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».

Кроме этого, информация о деятельности образовательной организации размещается на страницах социальных сетей.

4.6. Совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, здоровьесберегающей, воспитательной деятельности

Обеспечение доступности и многообразия качественных услуг дополнительного образования становится возможным благодаря установлению определенности дополнительного образования детей как типа образования со своей миссией и функциями перед детьми, детством, качеством социальной жизни человека, качеством всей системы образования.

В дополнительном образовании отсутствует государственный стандарт на образование, но в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе прогнозируется свой стандарт ее освоения. Он отражен, во-первых, в целях и задачах программы, а также в содержании, формах организации образовательной деятельности, планируемых результатах. В то же время основу дополнительного образования составляет социальный заказ потребителей - детей, родителей, государства, социума. Таким образом, носителями уровня качества дополнительного образования детей являются заказчики (дети, родители, государство, социум) и исполнители (в нашем случае - педагогические работники МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»). Можно сказать, что дополнительное образование будет считаться качественным,

если оно удовлетворяет потребности заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Следовательно, для обеспечения качества дополнительного образования, необходимо повышать уровень разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с запросами и удовлетворенностью основных заказчиков.

Цель: расширение возможностей МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» для удовлетворения разнообразных интересов потребителей образовательных услуг (детей и взрослых).

Задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современным содержанием образования и учетом интересов потребителей образовательных услуг, общества;
- создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- совершенствование системы сбора и анализа информации об образовательных достижениях обучающихся, о результатах деятельности МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»;
- расширение спектра социокультурных, досуговых и здоровьесберегающих мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, предпрофессиональной и социальной адаптации обучающихся, на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни;
- продолжение развития воспитательной системы МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях;
- обеспечение качества образовательной деятельности, а также социокультурных, досуговых, здоровьесберегающих, массовых, мероприятий.

4.7. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность включает в себя два взаимодополняющих направления - теоретическое и практическое обучение в конкретной области деятельности. Сам процесс дополнительного образования определяется системообразующей идеей непрерывности и последовательности развития обучающихся.

В основе организации образовательной деятельности лежат общедидактические принципы:

- принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей (ведущей) роли педагога;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности и посильности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;

- принцип наставничества.

Основной формой занятий является учебное занятие, проводимое в учебном кабинете. Кроме этого используются и другие формы: экскурсии, дружеские соревнования, , походы, фотосессии и др. Режим проведения и продолжительность занятий определяются внутренними нормативно-правовыми актами в соответствии с СП 2.4. 3648-20.

Для ребенка младшего школьного возраста спектр услуг дополнительного образования расширяется. Многообразие видов образовательной деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, игровой и т.д.) создаёт возможности для всестороннего раскрытия способностей, склонностей, творческого потенциала каждого обучающегося.

Спектр дополнительных образовательных услуг для старших школьников и подростков достаточно разнообразен по содержанию. В каждой направленности подросток имеет возможность попробовать собственные возможности, превратив интерес к какому-либо виду деятельности в осознанный выбор дальнейшей профессии.

В данный период для общества необходима специальная разработка подходов, обеспечивающих практику социализации личности, т.е. развитие человека во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения социальных норм и культурных ценностей, а также в процессе саморазвития и самореализации в том обществе, к которому он принадлежит. С целью обеспечения самовыражения, самоопределения обучающихся

Решению этой проблемы способствует обновление содержания предлагаемого дополнительного образования. Поэтому необходима актуализация существующих программ и создание новых программ с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их родителей, социума, государства.

Механизм реализации

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
I. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов потребителей образовательных услуг и общества			
1	Анализ деятельности объединений МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».	2021-2022 гг.	Заместитель директора, методисты
2	Выявление образовательных потребностей учащихся МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания дополнительных общеобразовательных программ.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты
3	Актуализация существующих программ и создание новых	2021-2025 гг.	Заместитель директора,

	программ.		методисты, педагоги
4	Создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
5	Внедрение в образовательный процесс разнообразных форм летнего отдыха.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
6	Использование информационных технологий в образовательной деятельности.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
III. Работа по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи в процессе оказания услуг дополнительного образования			
1	Продолжение работы по поддержке талантливых обучающихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, научной и иных форм деятельности.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
2	Создание условий для участия талантливых обучающихся в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровней.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
3	Взаимодействие с общеобразовательными организациями - информирование о результатах участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.	2021-2025 гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
Обеспечение качества образовательной деятельности в детских объединениях.			
1	Повышение качества образования за счет реализации компетентностного, метапредметного, деятельностного и личностно-ориентированного подхода к педагогической деятельности и оценке образовательных результатов обучающихся.	2021-2025гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги
2	Применение разнообразных форм контроля знаний: тест, защита проектов и др.	2021-2025гг.	Заместитель директора, методисты,

			педагоги
3	Совершенствование системы мониторинга качества и эффективности образовательной деятельности.	2021-2025гг.	Заместитель директора, методисты, педагоги

Показатели результативности

№	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2025 год)
1	Выполнение муниципального задания.	да/нет	да
2	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе.	да/нет	да
3	Увеличение доли победителей и призёров региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий.	да/нет	да
4	Наличие работы по выявлению и поддержке талантливых детей	да/нет	да
5	Увеличение числа детских объединений, имеющих стабильно высокие показатели мониторинга качества оказания услуг дополнительного образования.	да/нет	да
6	Внедрение системы наставничества в объединениях	да/нет	да

4.8. Социокультурная, досуговая и здоровьесберегающая деятельность

Организация эффективной, полноценной, отражающей ценностные установки общества социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности детей наряду с образовательной деятельностью - входит в число важнейших задач МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».

Сегодня актуальна проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг, превращать его не только в средство релаксации, отдыха, развлечения, но и в средство познавательного, духовно-нравственного развития, происходящего в адекватных данному виду деятельности формах.

При всем многообразии форм проведения свободного времени любой досуг способен выполнять *четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие.* Как показывает практика, дети школьного возраста ориентированы преимущественно на развлекательные способы проведения свободного времени, что оборачивается снижением общего уровня культуры

детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений.

Инфраструктура МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» имеет значительные возможности в плане наполнения досуга детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие - и образовательная, и собственно досуговая деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, *досуговая деятельность - рекреационную и коммуникативную*. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности и для самопознания, самоопределения, самореализации ребёнка, но делают это различными способами.

Под «досуговой деятельностью» педагогический коллектив понимает организацию и реализацию различного рода *коллективных творческих дел* (массовых досуговых мероприятий) - фестивалей, конкурсов, соревнований, экскурсий и т.п.

Социокультурная деятельность МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» нацелена на то, чтобы научить детей социально-содержательным и личностно-ориентированным способам проведения свободного времени и комфортной психологической адаптации в обществе.

Сегодня к одному из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» относится и здоровьесберегающая деятельность, которая направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение доступных форм физической культуры в жизнь каждого обучающегося.

4.9. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность является одним из компонентов образовательной, социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ». Осуществляется в рамках проведения мероприятий по вышеперечисленным видам деятельности.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в мотивации внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Дополнительное образование - это жизненное пространство подрастающего поколения, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям вайнахов.

Основные принципы воспитания:

- принцип самоактуализации - педагогическая поддержка стремления обучающихся к раскрытию своих способностей и возможностей;
- принцип субъектности - предоставление возможности каждому обучающемуся стать подлинным субъектом деятельности в МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ»;
- принцип выбора - создание ситуации выбора для каждого обучающегося в выборе цели, содержания, форм и способов деятельности;
- принцип творчества и успеха - создание условий для успешной

творческой деятельности, стимулирования к дальнейшему самосовершенствованию;

- принцип доверия и поддержки - отказ от авторитарного воспитания, доверие к обучающемуся, поддержка его социально-ценных стремлений;
- принцип нравственного примера - личный пример педагога, родителей, наличие нравственного идеала;
- принцип социально-педагогического партнерства - партнерские отношения с семьей, образовательными организациями.
- принцип индивидуально-личностного развития - создание условий для формирования личности педагога и обучающегося, развитие способностей, передача знаний, умений, навыков и компетенций;

Содержание воспитания и социализации реализуется в процессе интеграции образовательной, социокультурной и досуговой деятельности, здоровьесберегающих мероприятий.

5. Механизм реализации Программы развития

Ключевые положения Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» получат дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Руководитель Программы развития - директор МБУ ДО «Курчалоевский центр детско-юношеского технического творчества».

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».

Результаты выполнения Программы обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и представляются в ежегодных Публичных докладах по выполнению основных мероприятий Программы и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» на 2021-2025 гг. предусматривает:

- осмысление и реализацию целей и задач Программы развития всеми участниками образовательной деятельности;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- ведение постоянной экспертизы всех видов деятельности МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ», определение социальной значимости и доступности предполагаемых результатов;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Для корректировки Программы развития, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных новыми задачами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива.

Выполнение Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования.

6. Ожидаемые результаты Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» на 2021-2025 годы

В системе управления

- В МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» будет действовать обновленная система управления, в основу которой положена нормативно-правовая и учебно-методическая база, соответствующая требованиям ФЗ-273, другим нормативным документам в сфере образования.
- В основу развития МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» будут заложены приоритеты региональной системы образования.
- Система мониторинга и контроля станет неотъемлемой основой управления развитием МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ».

В организации образовательной деятельности

- В МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» будет расширен спектр образовательных услуг. Будут реализовываться новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- Доля обучающихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности, составит 60%.
- Доля учащихся, участвующих в социокультурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности, составит 30%.
- Будет обеспечено проведение традиционных и новых внутренних и открытых конкурсов, мероприятий и др.
- Количество обучающихся в каникулярный период увеличится.
- В МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» будет реализовываться программа по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям творческого технического развития).
- Доля победителей и призёров региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий составит 60%.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТТ» на 2021-2025 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.