ОТЧЕТ
по проведению открытого занятия на тему «Стили речи»

Дата проведения: 10.03.2026 г.
Место проведения: с. Майртуп, МБОУ «Майртупская СШ № 2».
Организаторы мероприятия:
1. МБУ ДО «Курчалоевский ДЮЦ».

Ответственный педагог: Солтамурадова Роза Хасановна, педагог объединения «Лингвистическая лаборатория» МБУ ДО «Курчалоевский ДЮЦ».
На открытом занятии присутствовали:
- Бакаев М.С., руководитель муниципального опорного центра;
- Кимаева Л.В., методист МОЦ;
- Даутажиева А.А., методист МОЦ;
- Даутажиева П.А., методист МОЦ.



Описание хода занятия

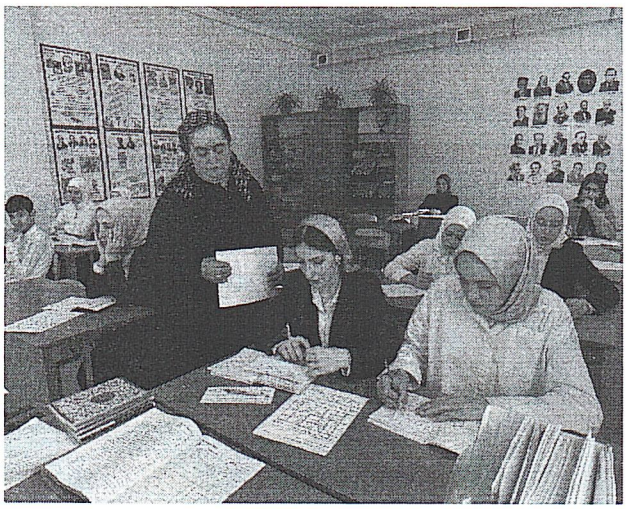
На базе МБОУ «Майртупская СШ № 2» было проведено открытое занятие на тему «Стили речи».
Занятие началось с вводной части, в ходе которой педагог:
- озвучил тему занятия;
- обозначил цели и задачи;
- подчеркнул важность темы в повседневной жизни и коммуникации — показал, как выбор стиля речи влияет на эффективность общения в разных ситуациях (в быту, учёбе, профессиональной деятельности и т.д.).

Для подачи **основной информации** педагог использовал следующие методические приёмы и средства:
- интерактивную доску;
- видеозапись, в которой последовательно были представлены и разобраны все пять стилей речи (разговорный, научный, официально деловой, публицистический, художественный):
- для каждого стиля давались ключевые признаки (цель высказывания, сфера применения, характерные языковые средства);

- обсуждались типичные ситуации использования.

После просмотра видеозаписи педагог организовала практическую работу с обучающимися:

- выполнялись упражнения на трансформацию текста из одного стиля в другой (например, пересказ научной статьи в разговорном стиле или составление объявления в официально деловом стиле);





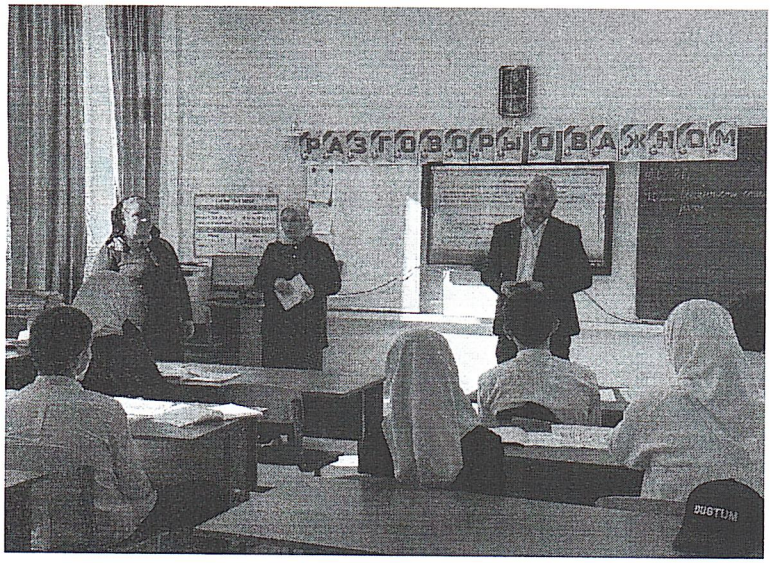
В завершение занятия был проведён итоговый разбор и рефлексия:

- совместно с обучающимися подвели итоги: повторили основные характеристики каждого стиля речи;
- обсудили, какие трудности возникли в ходе выполнения заданий и как их можно преодолеть;
- педагог дал обратную связь по работе групп и отдельных обучающихся;
- обучающиеся поделились впечатлениями и отметили, какие моменты занятия показались им наиболее полезными и интересными.

Результаты и выводы

Занятие достигло поставленных целей: обучающиеся:

- закрепили знания о пяти стилях речи и их отличительных чертах;
- отработали навыки анализа текстов с точки зрения их стилистической принадлежности;
- попрактиковались в создании высказываний в разных стилях;
- развили коммуникативные навыки и умение работать в команде.



Использованные интерактивные методы (видео, работа с доской, групповые задания) способствовали высокой вовлеченности обучающихся и эффективному усвоению материала.

Рекомендации:

- включить в последующие занятия больше практических заданий на стилистическую трансформацию текстов;
- использовать дополнительные мультимедийные ресурсы (аудиозаписи, интерактивные онлайн упражнения) для разнообразия форм работы;
- организовать мини проекты, где обучающиеся смогут самостоятельно создавать тексты в разных стилях на актуальные для них темы

Методист /Кимаева Л.В./