Курчалоевский муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей Курчаплоевского муниципального района Чеченской Республики

Отчет

24 февраля 2026г. Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики, в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», провел семинар для педагогов дополнительного образования.

Тема семинара: «Профессиональная педагогическая компетентность педагога дополнительного образования».

Цели проведения семинара:

1. Развивать способность педагогов реализовывать образовательную программу в у словиях дополнительного образования.
2. Сформировать умения непрерывно развиваться профессионально, осваивать нов ые педагогические технологии и методики.

Повестка дня:

1. Теоретический блок: «Компоненты профессиональной педагогической компетентности»;
2. Практикум: «Проектирование образовательной программы с учётом компетентностного подхода»;
3. Дискуссия: «Проблемы и перспективы развития профессиональной компетентности в сфере дополнительного образования»;
4. Подведение итогов, рефлексия, обратная связь.

Ход мероприятия:

1. **Вступительное слово.** Руководитель муниципального опорного центра Бакаев Муслим Султанович: обозначены актуальность темы, цели и задачи семинара.
2. **Теоретический блок.** Методист Даутажиева А. А.: представлен на интерактивной доске анализ структуры педагогической компетентности, выделены ключевые компетенции педагога дополнительного образования (предметная, методическая, коммуникативная), формулированы основные задачи формирования педагогической компетентности, выделена структура и этапы развития педагогической компетентности, разработаны практические рекомендации для совершенствования профессиональной компетентности.

3. **Дискуссия.** Обсуждены типичные трудности в развитии компетентности и предложены пути их преодоления.

4. **Рефлексия.** Участники поделились впечатлениями и предложениями.

Результаты:

- участники актуализировали знания о структуре профессиональной педагогической компетентности;
- отработаны навыки проектирования образовательных программ с учётом компетентностного подхода;
- освоены практические инструменты для непрерывного профессионального саморазвития.

Решения:

1. Рекомендовать педагогам использовать на практике методы и инструмент ы, рассмотренные на семинаре.
2. Создать рабочую группу для разработки дорожной карты профессиональн ого развития педагогов учреждения.
3. Провести повторный семинар-практикум для оценки динамики развития к омпетенций.







Методист: /Даутажиева А.А./